بسم الله الرحمن الرحيم

طلبة اليرموك

جامعة اليرموك
YARMOUK UNIVERSITY

يصدر عن دائرة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك ــ السنة الاولى ــ العدد السادس عشر ــ السبت ٢٨/٦/١٩٨٠ ــ ١٥ شعبان ١٤٠٠ هـ

... الفوج الاول من طلبة الجامعة





تحت الرعاية الملكية السامية تحتفل الجامعة اليوم بتخريج الفوج الاول من طلبة الجامعة

ويلقي جلالة الحسين كلمة توجيهية سامية في هذه المناسبة، كما سيتفضل جلالته بتوزيع الشهادات على الخريجين لدرجة البكالوريوس في العلوم والآداب ودبلوم وماجستير التربية.



كلمة العدد

في الثامن والعشرين من حزيران الجاري تشهد الجامعة يوما مشرقا في تاريخها العلمي والحضاري، حيث ستهدي الى الاسرة الاردنية مجموعة من فلذات اكبادها، بعد ان احتضنتها الجامعة لسنوات خلت فنهلت من معين العلم الصافي والفكر البناء السليم.

انها مناسبة عزيزة على كل فرد في اسرة الجامعة مثلها هي ستكون عزيزة لدى كل بيت وموقع ومؤسسة، انها مناسبة الخير والعطاء ومناسبة يزهو فيها الاردن و يفتخر بهذا الشباب المؤهل القادر على تحمل المسؤولية والمساهمة في بناء الوطن.

ان العنصر البشري في بلدنا العزيزة يعتبر ركيزة اساسية للبنية الاقتصادية والاجتماعية، كما انه اعز ما يملكه الاردن، وحتى يؤدي هذا العنصر دوره كاملا وفاعلا لا بد من اعداده وصقله وتهذيبه، وهذا ما اخذته جامعة اليرموك على نفسها.

فقد ابدع الفكر والجهد في اعداد وتأهيل هذه الدفعة التي تشكل باكورة انتاج هذا الصرح العلمي بكل امكاناته المتطورة وكفاءاته العالية وعلى مدى المستقبل المشرق الطويل في جامعتنا الفتية.

انه الامانة العظيمة والمسؤولية الكبيرة التي انيطت بالجامعة في سبيل تربية جيل شاب قادر على المساهمة في بناء الوطن والانتماء اليه مضح في سبيله.

ولم تبخل الجامعة او تضن على احد من ابنائها الذين يودعونها اليوم، لينطلقوا بأشد المواقع العسكرية للذود عن حياض الوطن بفكر ورجولة

رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور عدنان بدران

البقية على ص ١٧

كما سيلقي الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة كلمة يستعرض من خلالها مسيرة الجامعة.

وتقيم الجامعة اليوم احتفال كبير بهذه المناسبة في مبنى الجيمناز يوم في حرم الجامعة يشهده عدد كبير من المسؤولين من مدنيين وعسكريين ورجال السلك الدبلوماسي العربي والاجنبي وشخصيات علمية عالية مرموقة وأهالي الطلبة.

ويذكر انه قد صدر الامر الملكي السامي بانشاء جامعة اليرموك في محافظة اربد بتاريخ ١/١/١٩٧٥.

وصدرت الارادة الملكية السامية، بتشكيل اللجنة الملكية الخاصة للجامعة بتاريخ ٢٤/٦/١٩٧٥.

كما صدر قانون الجامعة بتاريخ ١/٢/١٩٧٥.

وافتتح جلالة الحسين الجامعة رسميا بتاريخ ١٦/٦/١٩٧٧.

وبدأت الدراسة في الجامعة بتاريخ ٩/١٠/١٩٧٦ في موقع اربد الذي تم انشاؤه خلال سنة أشهر وكان يشتمل على كلية للعلوم والآداب وقاعاتها، والمكتبة وبعض المرافق الاخرى، بالاضافة الى اسكان اسرة الجامعة.

ثم بدأت الدراسة في برنامجي الدبلوم والماجستير في التربية اعتبارا من ١/١٠/١٩٧٧.

التعليم العالي للاعداد المتزايدة من الطلبة الذين يتخرجون سنويا من المرحلة الثانوية، وتوفير فرص التعليم المستمر وتلبية حاجات المجتمع وايجاد نواة للبحث العلمي ونقل العلوم التكنلوجية لتطويرها لخدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتوفير الكوادر المهنية والفنية المدربة التي تتطلبها خطة التنمية في الاردن .

ثم قدم رئيس اللجنة لمحة موجزة عن الخطة المالية لبناء جامعة اليرموك في موقعها الدائم واشار الى خطط الجامعة المستقبلية للسنوات العشرين القادمة حيث سيزداد استيعاب الجامعة لخريجي المرحلة الثانوية .

كما عرض الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة الجهود المكثفة التي بذلت لانشاء الجامعة على اسس علمية سليمة، حيث تم وضع الهيكل الاداري والاكاديمي للجامعة وتوفير كافة التسهيلات العلمية والفنية للموقع المؤقت .

وقد اعرب جلالة الملك الحسين عن شكره وتقديره لجهود العاملين على انشاء جامعة اليرموك وتمنى لهم التوفيق في مساعيهم الخيرة لخدمة الاردن كما اعرب عن ارتياحه للتطلع المستقبلي للجامعة في تخطيطها لزيادة قدرة استيعابها في اعداد طلبة الاردن ولتخريج الفوج الاول من طلبة الجامعة في نهاية العام الحالي .

وقدم رئيس الجامعة ميدالية رياضية خاصة لجلالة الملك الحسين بصفته الرياضي الاول كما قدم ميدالية من جامعة اليرموك لجلالة الملكة نور .

ثم اطلع جلالة الملك الحسين وجلالة الملكة نور على مختلف اقسام مكتب ارتباط جامعة اليرموك واستمعا الى شرح عن سير العمل فيه كما شهدا فيلما وثائقيا خاصا عن حياة الطلبة وسير التعليم في الموقع المؤقت للجامعة، كما شاهدا مخططات ونموذجا مجسما للموقع الدائم للجامعة .

وحضر الاجتماع سيادة رئيس الديوان الملكي الهاشمي ووزير البلاط واعضاء اللجنة الملكية الخاصة بجامعة اليرموك .

قدمت الفرقة الموسيقية للقوات المسلحة العديد من العروض التي نالت اعجاب الحضور .

هذا ولقد حضر هذا المهرجان بالاضافة الى الاستاذ رئيس الجامعة قائد الفرقة الثانية عشرة الملكية والعديد من المسؤولين بمحافظة اربد بالاضافة الى اسرة الجامعة وحشد كبير من المواطنين وتوجت احتفالات الجامعة بعيد الاستقلال ويوم الجيش باقامة امسية شعبية عربية باللباس العربي اشتملت على دبكات شعبية ورقصات واغاني وأهازيج وقصائد شعبية كما اقيم



استقلال الاردن وعن الشخصيات التي اخذت على نفسها الدفاع عن الكرامة الوطنية والعمل الوطني ثم تحدث عن الشخصيات التي اسهمت في حركة الاستقلال على الصعيد المحلي وعن بعض الشخصيات العربية ولم يكتف المحاضر بسرد الواقع فقط حيث عرض حوادث بتتبع زمني دقيق احاط فيه بهذه الحركة الوطنية

ونوه المحاضر خلال محاضرته مرارا الى الوعي المبكر في هذه المنطقة لخطر الحركة الصهيونية وما قد تحدثه في منطقتنا العربية وذكر العديد من الشخصيات الوطنية التي تنبهت الى هذا الخطر وتحدث كذلك عن الاردن خلال فترة الانتداب البريطاني وجهد الوطنيين في سبيل التحرر .

وفي يوم الاثنين ١٩ ـ٥ بدا المهرجان الرياضي في لقاء ودي بكرة اليد بين المنتخب العسكري وفريق الجامعة، حيث تغلب فريق المنتخب العسكري على فريق الجامعة ولقد حضر المباراة عدد كبير من ضباط القوات المسلحة، وحشد من الطلاب

وفي يوم الثلاثاء ٢٠ـ٥ اقيمت مباراة بكرة القدم بين اشبال الجامعة واشبال مركز شباب اربد وفاز فيها .

اما يوم الاربعاء ٢١ـ٥ـ١٩٨٠ فلقد بدا المهرجان الطلابي الكبير، بالسلام الملكي، ثم القى الطالب يعقوب الحطاب كلمة طلبة الجامعة تحدث فيها عن الحركة الاستقلالية وعن التضحيات التي بذلها جند الاردن البواسل في سبيل الدفاع عن حمى هذا الوطن وما يذلوه رخيصا في سبيل المحافظة على عروبة واسلام هذا الوطن الحبيب وعبر في كلمته عن شكره وتقديره لجميع من اسهم في انجاح هذا المهرجان، وخص بالذكر الاستاذ رئيس الجامعة وقائد الفرقة الثانية عشرة الملكية وجميع الاخوان في الجامعة وخارجها على ما بذلوا واسهموا من جهد في سبيل انجاح هذا المهرجان .

ثم بدا العرض الحماسي والذي قامت به تشكيلة من فريق الدراجات النارية . حيث قدمت عروضا نالت اعجاب الحضور وتجدر الاشارة الى أن فريق الدراجات النارية هو من تشكيلات التموين والنقل الملكي في عام ١٩٥٤ وقد شكل كجزء من التقاليد العسكرية لهذه الخدمة، ويهدف الى ادامة وتشجيع المهارات الفردية والجماعية ولخلق روح الفريق الواحد، وفي عام ١٩٧٨ جددت مديرية التموين والنقل الملكي هذا النشاط .

ثم القى الطالب كامل المجاني قصيدة بهذه المناسبة الوطنية عبر فيها عن شعوره واحاسيسه الوطنية بهاتين المناسبتين .. وخلال ذلك

كلمة العدد ـ تتمة

العزم، وبعقل فاق العقول . قصة وطن وملحمة بطولة، رغم كل الانواء العاصفة على المنطقة، حتى غدا الحسين احد رجال العصر القلائل وغدا الاردن قلعة صمود وشموخ بجيشه الباسل درع الوطن وفخر البلاد، وعنوان تطور وحضارة بوعي مواطنيه وتفانيهم .

والاحتفال المهيب لطلبة الجامعة في هذا اليوم المشهود انما جاء ليجسد معاني التضحية والوفاء بين ملك وشعب .

والاردن حامل شعلة الثورة العربية الكبرى، يقف اليوم على طريق واضحة المعالم، قوي الارادة، ثابت الخطى، متحفزا ليوم موعود ليقوم بدوره المعهود مع اشقائه لاستعادة مجد العرب التليد، بقيادة ملك انقادت له المسؤولية، لتبارك للشعب بهذه القيادة ولتكون حافزا لهذا الشعب ليبذل المزيد من التضحية بقدر ما يفخر بقيادة الحسين .

غسان التل

جريدة طلبة اليرموك
اخبارية ثقافية

تصدر عن دائرة شؤون الطلبة
في
جامعة اليرموك

رئيس التحرير
مدير شؤون الطلبة
محمد حسين ياسين

المحرر المسؤول
رئيس قسم الاعلام الطلابي
غسان التل

طبعت في دار الشعب

أيها الخريجون.. نوصيكم

بقلم د. محمد الخوالده

ابنائي الطلبة:—

في اللحظات التي تمرون فيها على هيئة صفوف منتظمة، داخل قاعة الجيمناز يوم المغلقة لتتسلموا شهاداتكم من يد الخير، قائد البلاد ورائد العلم، جلالة الملك حسين، لا شك انكم تشعرون بالفرح، وتحسون بالسعادة وانتم تتقطفون ثمرات نجاحكم الذي حصلتم عليه، بجدكم واجتهادكم وعملكم المتواصل، ورغبتكم في الصعود الى المجد، من خلال ما كسبتموه من علم ومعرفة وخبرة من جامعة اليرموك، جامعتكم الفتية.

وفي هذه اللحظات التي تحسون أن واهلكم بالفرح، بسبب تخرجكم، فان الجامعة برئيسها وهيئاتها الاكاديمية والادارية، تشارككم واهلكم هذه المشاعر السعيدة.

وبهذه المناسبة، فان للجامعة رجاء، وهو ألا تظنوا ايها الطلبة وانتم تتسلموا شهاداتكم بأنكم قد ملكتم العلم من أطرافه، وألا تشعروا بأنكم قادرون على العطاء في عزلة عن مجتمعكم، والا تعتقدوا بأنكم احرار في ان تقولون ما تشاؤون، وتفعلون ما تريدون، وألا تفكروا بانكم سلطة علمية لكم حق الاجتهاد في تفسير العلم كما تشتهون.

واحرصوا على التفاني في العمل والقيام بالواجب وتحمل المسؤولية، واتقان المهمة التي توكل اليكم حيث تكون على أرض الوطن واوصيكم بالحلم وبالصبر وعمل الخير، والترفع عن الرذائل، والاقبال على الفضائل، والتمسك بالعدل في اقوالكم واعمالكم وافعالكم ونياتكم.

وسوف لا يكون معنى لوجودكم ولا قيمة لحياتكم، ولا شخصية لكم وانتم بعيدون عن شروط الولاء لربكم الذي خلقكم، ولمجتمعكم الذي تعيشون فيه، ولأمتكم التي تنتسبون اليها، كما سوف لا يكون معنى لوجودكم، وانتم لا تحسون بالانتماء ولا تمارسون مفاهيمه ولا تسلكون مجالاته ولا تجسمون ابعاده.

وسوف لا تفهمون رسالتكم في الحياة وأنتم لا تعرفون ذواتكم أو غير قادرين على اكتشاف الايات المعجزة في أنفسكم، فعليكم بوعي انفسكم والوقوف على سر الاعجاز، فان من عرف ذاته، صح منهجه وتوصل الى خالقه، واستقامت افعاله وخلصت اعماله، واتزنت شخصيته وتمكن من اتقان ما يوكل اليه من أعمال، لأن المدخل الى السلوك السوي في حياة الانسان، هو فهم الانسان لذاته ووعي مدخلاته، وادراك الغاية الأساسية من وجوده، فأين أنتم أبنائي الطلبة من هذا كله..............؟؟

ابحثوا عن المبادئ الأساسية وعن الأفكار الاصيلة، فيما تذهبون اليه من فكر وتجاوزوا عن الجزئيات حتى لا تغرقوا في التفاصيل فتضيع قضايا العلم، وتبرز قضايا الجهل وتزيد الخلاف بينكم.

ولتكونوا احسن المواطنين تمثلوا ثلاث نظريات.

النظرية الأولى: الايمان بمبدأ الخالقية والمخلوقية.

النظرية الثانية: الاعتقاد بالولاء لله والوطن.

النظرية الثالثة: الانتماء لثقافة الامة ومعتقداتها وقيمها.

فما السبيل الى الايمان بالله والولاء للمجتمع والانتماء للوطن؟

فسبيل الايمان بالله، الاعتقاد بأن الله احد بذاته وصفاته، خلق الوجود بأحيائه وجماداته وهو وحده قادر افنائه و بعثه من جديد.

والولاء للوطن ليس شعارا ولكنه اعتقاد وممارسة، وهو حب وتقدير لترابه وأهله ودفاع عن حماه وذود عن كرامته وتضحية في سبيله واحتمال مشكلاته وتفضيل مصلحة العامة على الخاصة، والعمل بجد واخلاص للنهوض به ورفعة شأنه.

أما الانتماء، فله وجوه كثيرة منها أن يعتز الانسان بتراث امته و يفتخر بحمل هويتها فكرا ولغة واعتقادا وتصورا، و يتمثلها، و يعمل على احيائها، وتجديدها بكل الامكانات، والوسائل التي من شأنها زيادة الارتباط بالوطن ومعطياته.

وكونوا مخلصين في أداء واجباتكم، أمناء في مسؤولياتكم، حيثما كانت أدواركم ومراكزكم الاجتماعية ولا شك أنكم جميعا سوف تحتلون وظائف هامة في مجتمعكم، ولكن جلكم سوف يتوجه الى مهنة التربية والتعليم.

فاجعلوا من تلك الوظيفة مهنة لكم، ورسالة لحياتكم تقوم على قواعد واصول وليست على اهواء فردية تخضع لأنانية الفرد وتطلعاته الخاصة.

فمهنة التربية، مسؤولية وأمانة تقوم على اربع نظريات هي:—

نظرية تربوية، ونظرية معرفية، ونظرية تقنية، ونظرية أخلاقية، تستند كلها على مبادئ وافتراضات ومعطيات ومفاهيم وتتطلب معارف وخبرات ومهارات خاصة، فاقبلوا عليها واتقنوها وتمثلوها في افكاركم وسلوككم وتصوراتكم.

واخيرا تذكروا مؤسستكم وكونوا على صلة بها، واطلبوا معونتها فيما يفيدكم و يعمل على تنميتكم وزيادة انتاجكم.

الدكتور محمد الخوالدة

هكـــذا..

بقلم وليد شرايري
رئيس قسم النشاط الثقافي
في دائرة شؤون الطلبة



مدهش ان ترى ثمرة تكبرا تتلألأ بين اوراق غصن حصنه تربة سمراء... رؤته حبيبات عرق وجبه سمحة... الاحداق المشرقة والعيون في المحاجر تشع بالامال... ها هو الحلم تحقق... النتائج دوما تحت المسؤول العلمي التابع الفني... والحق لها قصة فيها علامات على الطريق.

قبل ثلاث سنوات حيث دلفت بناء الحديد المتواضعة... وللوهلة الاولى امامي... تحمل بالخريجين... على صدر مدرسة ثانوية؟؟؟... بعض متاهة... وأحيانا حتى تعدى الى الادارة... ها هو رجل يحمل معدة على كتفه هيمن الى اسأله... لا أجرؤ... سحابات الجد على وجهه، لكنه يتحرك بنشاط يثير الدهشة.. آخر يقبل مسرعا بين يديه كومة من اوراق وملفات... وأشياء... هش في وجهي حبيبته... ابتسم فسألته... اريد الادارة... تفضل ولجت الباب امامه... واستدرت لاشكره.. قال لي تفضل ما تريد.. فوجئت؟؟؟! لقد كان المسؤول الذي أقصد؟؟؟!

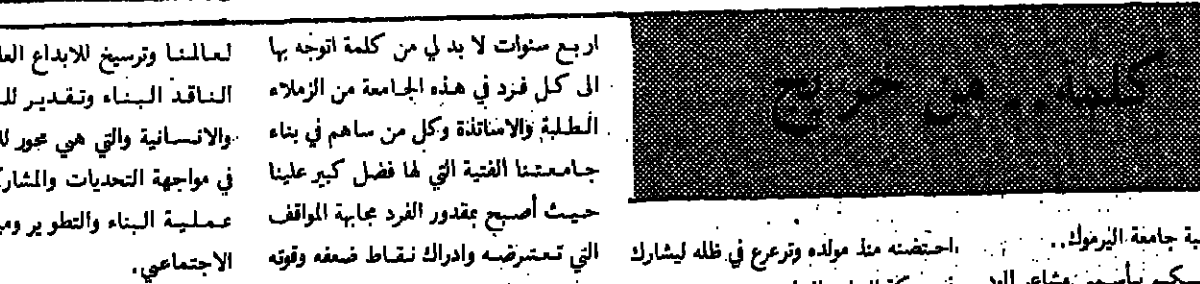
كان البناء ساحة دون حواجز، تتناثر في اطرافه مكاتب والجميع منهمك... هذا يكتب ويجابه غبار يصنع حاجزا وهذا عامل يفرش الاعفش.. وتلك عاملة تنظف الجدار، تسعى الى في وبشر... والخيرطب في خالصة البناء... الجميع يعمل دون كلل او ملل.. الجهود متآلفة... والادوار... بسيطة... الطلبة والمدرسون والموظفون... فريق واحد رغم تباين الاختصاص... للوصول الى الغاية السامية... لا فرق بين كبير وصغير... توحد المسؤولية واختلف المواقع والهدف واحد... بناء اليرموك.

كانت قاعة الدرس بهذا مددها القليلة... غرفة المختبر يتناوبها عدد ليس بالقليل من الطلبة المؤملين بغد مشرق... والابتسامة كبيرة...

قاعة المطعم في الصباح والظهيرة قاعة خدمات يقدم فيها وجبات ال... الرمق وفي المساء قاعة للمحاضرات تغذي الروح... هؤلاء ينظمون طاولات الطعام في صفوف طويلة والكراسي خلفها... هذا ينصب ميكرفونا وآخر... اكوابا من الماء... ثم يستقبل الحاضرين... وملعب الكرة هو الاخر... كان... قاعة نشاط يمارس فيه جميع النشاطات الرياضية بلا استثناء يتناوبه الرياضيون من الطلبة الممثلون للفرق الجامعية والرياضيون الهواة... ولا عجب ان... احد الموظفين يذهب يوميا الى... البريد ليتسلم رسائل الطلبة.. ثم... على توزيعها اذ لم يكن هناك بعد... للخدمات البريدية..

ويمر الايام والقلوب اليفة... والايدي السمراء تختصر الزمن... معاني الانتماء لهذا الصرح ال... وبالدمع... والسهر والجد والمثابرة... هذا الصرح... و يتحقق الحلم الكبير...

وليد شرايري



كلمة.. من خريج

اخواني طلبة جامعة اليرموك..

أتوجه اليكم بأسمى مشاعر الود والصداقة وأنا أقف حائرا لا ادري ماذا اقول لكم في مثل هذا الموقف الذي يعجز المرء عن الافصاح عما بداخله من شعور. انها لفرحة لي ولاخواني الزملاء والزميلات وفرحة للأهل والمجتمع في انتظار هذا الفوج الاول من هذه الجامعة الفتية والى مرحلة أخرى الى الحياة العملية انها لمسؤولية عظمى وامانة مقدسة في ان يخدم هذا العنصر العامل الذي اكتسب مهارة وفكرا وثقافة خلال خدمته وطنه الذي احتضنه منذ مولده وترعرع في ظله ليشارك في حركة البناء والتطوير.

فنبدأ من البذل والعطاء والشعور بالمسؤولية يا من أقسمتم على أنفسكم ان تنضموا الى هذه الجامعة و يا من سخرتم من أنفسكم اعوانا ومرشدين اقول لكم ومشاعر الغبطة والشوق والحنين تدفعني الى الأمام، انهضوا وليكن شعاركم الوعي الفكري والتعاون البناء والعطاء الخير والاعتماد على النفس.

اخواني..

وبعد ان مضى علينا في هذه الجامعة اربع سنوات لا بد لي من كلمة اتوجه بها الى كل فرد في هذه الجامعة من الزملاء الطلبة والاساتذة وكل من ساهم في بناء جامعتنا الفتية التي لها فضل كبير علينا حيث أصبح بمقدور الفرد مجابهة المواقف التي تعترضه وادراك نقاط ضعفه وقوته وقضايا مجتمعه وعالمه الواسع.

كل هذا لم يتأتى فقط بجهود من هم وصفوا باساتذة لنا ومن يماثلهم انما حرصنا وادراكنا لمثل هذه الامور من تغذية لعقولنا وصقل لها وتنمية لمواهبنا من خلال كل ما وجد في هذه الجامعة من ضرورات لنا ولمثل هذه المؤسسة الثقافية.

لقد لمست من خلال وجودي داخل هذا الحرم اهمية الرسالة الجامعية التي هي ركيزة وعنصر هام في تنمية روح المسؤولية في الطلاب ودعم للانتماء الوطني والقومي لعالمنا وترسيخ للابداع العلمي والتفكير الناقد البناء وتقدير للقيم الوطنية والانسانية والتي هي محور للارادة القوية في مواجهة التحديات والمشاركة الفعلية في عملية البناء والتطوير وميدان للتفاعل الاجتماعي.

فالمساهمة الفعلية في كل ما من شأنه أن يرفع من مستوى جامعتنا الفتية واجب هام، فنحن قاعدته وابناؤه، والوعي الفكري والمشاركة الفعلية في التخطيط والتنمية وحركة البناء والتقدم، أمر لا مفر منه لكل مجتمع ينشد الرقي، أتوجه اليكم جميعا وأنا اقف في لحظات مغادرة جامعتي الاولى مهد الفكر واعداد الكفاءات.

فلا مجال للجمود الفكري والانعزالية عن المجتمع، فالجامعة من المجتمع وهي مجتمع بحد ذاتها ادعوكم للمشاركة البناءة الهادفة في رفع راية جامعتكم عاليا في المجالات فتحية لكم جميعا زملاء وزميلات مع تمنيات كل أخ لأخيه بمناسبة تخ...

الطالب محمود أبوجسار
رابعة/آداب

جامعة اليرموك في خدمة المجتمع

رئيس البلدية يشيد بالتفاعل الايجابي

ان التكامل مع المجتمع هو المبدأ الاساسي الذي ينبثق من فلسفة الجامعة التي تحرص تجسيدها الى واقع عملي من خلال توثيق صلاتها مع المجتمع المحلي والمجتمعين الاردني والعربي.

وقد التقى مندوبينا الطالب علي يدك والطالب رجعي صيام بعدد من المسؤولين والمواطنين في مدينة اربد للتعرف على الواقع مدى اسهام الجامعة في خدمة المجتمع.

كتب الطالب رجعي صيام والطالب علي يدك

والتقى مندوبنا بالدكتور عبد الرزاق ...بيشات رئيس بلدية اربد وحول مدى ...التفاعل الذي تم بين جامعة اليرموك والمجتمع ...في محافظة اربد قال:—

...احب ان أشيد بالتفاعل الأيجابي ما بين ...جامعة اليرموك والمجتمع في محافظة اربد... ...فالجامعة تبذل قصارى جهدها لتقديم خدماتها ...للمؤسسات وللمواطنين في جميع المجالات ومن ...الامثلة على هذا التفاعل:—

...ـدورات تعليم اللغة الانجليزية التي تعقد ...في مباني الجامعة ولها اثر ايجابي كبير.

ـالمحاضرات العلمية والاجتماعية التي تعدها ...الجامعة وتكون الدعوى عامة لجميع المواطنين.

ـتقديم الاستشارات العلمية والفنية ...للمؤسسات، فنحن في البلدية نستفيد كثيرا جدا ...من الكفاءات العالية في الجامعة لخدمة البلدية ...ومواطني مدينة اربد.

ـان وجود نخبة كبيرة من اساتذة الجامعة ...وتعايشهم مع مواطني المدينة رفع من المستوى ...الاجتماعي العام وهذه منفعة لهذه المدينة...

وفي سؤالنا لرئيس البلدية عن: كيف يمكن ...لجامعة اليرموك تقديم خدمات افضل في ...المستقبل؟ اجاب:

اعتقد أن بامكان الجامعة تقديم خدمات افضل وذلك عن طريق توثيق الصلة مع المجتمع ومع المؤسسات العامة والخاصة ويجب ان تكون الجامعة رائدا لا ينضب لتقديم خدماتها لمواطني اربد فهذا من اهم واجباتها الاساسية.

وطلبنا منه كلمة بمناسبة تخريج الفوج الاول فقال:

أهنئ الخريجين واتمنى لهم مستقبلا زاهرا وادعوهم للمساهمة الجادة والفعالة لخدمة هذا البلد بكل امانة واخلاص وتجرد، بعد ان تزودوا بالعلم والمعرفة.

وأهنئ مدينة اربد وجميع المحافظة بهذا الحدث الجلل فقد بدأنا نقطف ثمار هذا الصرح العلمي الكبير الذي اصبح عنوان هذه المحافظة ورمز تقدمها وازدهارها.

⚘⚘⚘⚘

السيد ابراهيم التل مدير التربية والتعليم

انني عندما اتحدث عن جامعة اليرموك اشير ...الى مصدر اشعاع في محافظة اربد يتمثل ...بالقدرات والكفاءات التي بدأت تنعكس ...آثارها على خير المجتمع في محافظة اربد بشكل ...عام وعلى مدارس التربية والتعليم بمحافظة ...اربد بشكل خاص.

وان قنوات الاتصال مفتوحة ما بين جامعة ...اليرموك ممثلة برئيسها واساتذتها وما بين وزارة ...التربية والتعليم ممثلة بمديرية التربية والتعليم ...لمحافظة اربد.

وعلى سبيل المثال لا الحصر ساهمت جامعة ...اليرموك بتنشيط وتدريس المعلمين والمعلمات ...والمديرين والمديرات من خلال اللقاءات ...التربوية والدورات التي عقدت خلال الاعوام ...الماضية.

ثم تابع السيد مدير التربية والتعليم بقوله ...ان وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع جامعة ...اليرموك والجامعة الاردنية خطوة جبارة حيث ...فتحت ابواب التفوق للكثيرين من المعلمين ...الراغبين في مسافات الدراسات العليا. كما ان ...المعلمين والمعلمات وجدوا في مدارس محافظة ...اربد فرص تحقيق اماني بالتحاقهم بالدراسات ...العليا في جامعة اليرموك، في الوقت الذي ...كانوا قبل فتح الجامعة مجردين من هذه ...

...ومن خلال تطلعات جامعة اليرموك و برامجها ...وكلياتها المتنوعة، فانني اتوقع ان ...يرتفع المستوى العلمي بين ابناء هذه ...المحافظة وفرص التعليم للكثيرين من ...الراغبين في الدراسات المسائية التي ...

...من برامجها المستقبلية ...التعليم المستمر وخدمة المجتمع في ...مجالات متعددة تعتمد ...لتحسين المجتمع ورفع مستواه

ثم استطرد قائلا انني كمواطن في هذه المحافظة وكمعلم مسؤول اتطلع الى يوم التخرج بقلب تغمره السعادة والثقة، والأمل ان يكون لاخواننا الطلاب مجال واسع بأن يحتل كل منهم دورة ليمثل الاستمرارية لتطبيق الاهداف التي من اجلها اسست جامعة اليرموك في محافظة اربد.

كما اناشد اخواني الطلاب ان يقبلوا على حياتهم الجديدة بصدور منفتحة للخير وثقة بالنفس، ليكونوا الدعم الكبير لمسيرة بلدنا التي تحتاج الى جهد كل كريم.

⚘⚘⚘⚘

السيدة عبيدة مصطفى المطلق/ مديرة معهد معلمات اربد.

ان وجود الجامعة بحد ذاته في مدينة اربد. وعلى مشارف اليرموك يعتبر حدثا هاما على مختلف الابعاد الاجتماعية والاقتصادية، والتربوية، والوطنية.

فعلى الرغم من أن الجامعة لا زالت في طور التأسيس (ولا يخفى على احد المشكلات التي تعترض انشاء مؤسسة على هذا المستوى) فقد امتدت يد الجامعة الى معظم المرافق المحلية بالمساعدة والبناء والتطوير.

فعلى المستوى الاجتماعي مثلا لم تبخل الجامعة ممثلة برئيسها وادارييها، واساتذتها، وطلبتها، في تقديم خدماتها الفنية والبشرية والمادية للمجتمع المحلي.

واخص بالذكر مشاركة الطلبة في نشاطات الخدمة العامة ومشاركة الأساتذة في كثير من البرامج التربوية والثقافية التي كانت تعدها المؤسسات الاخرى ومساهمة الجامعة بتقديم ملاعبها وقاعاتها ومرافقها الأخرى للأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية.

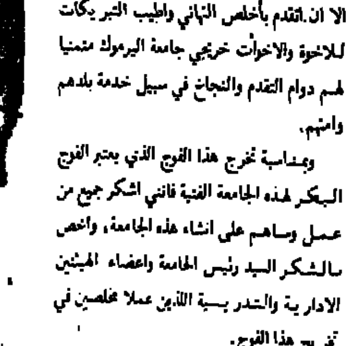
وعلى الصعيد التربوي فقد كانت برامج الديبلوم والماجستير التي طرحتها الجامعة منذ نشأتها الاولى خطوة بالغة الجرأة، ان دلت على شيء فانما تدل على ثقة كبيرة بالنفس والامكانات، وانني على يقين انه لولا كفاءة القائمين على هذه البرامج لما حققت هذا النجاح في استقطاب وتدريب الاعداد الكبيرة من معلمي هذه المحافظة الذين كان من الصعب عليهم استئناف برامج تدريبهم في جامعات اخرى لاعتبارات كثيرة.

كما ان البرامج التعليمية التي بدأت الجامعة بتنفيذها في مجال تعليم الكبار رغم محدوديتها، خطوة ممتازة،ان نظرة الى اعداد المنتظمين والمنتظرين لبرامج اللغة الانجليزية على سبيل المثال لا الحصر، تشير الى رغبة مواطني هذه المحافظة في التفاعل مع البرامج التي تقدمها الجامعة.

ومن هنا تبرز اهمية قيام الجامعة بالمبادرة فعلا بدراسة مسحية لحاجات المجتمع المحلي للتدريب، حتى لا تأخذ هذه البرامج طابع الارتجال، وهذا لا شك سيمكن الجامعة من الاستعداد لكل مرفق حيوي من المرافق الاجتماعية والاقتصادية والتربوية والثقافية، بالتطوير والبناء واننى اعتقد ان انشاء دائرة التعليم المستمر بداية ممتازة على هذا الطريق؛

وحتى يتم التفاعل بالشكل الأجدى، اقترح انشاء هيئة او مجلس من الجامعة وجهات ممثلة للمجتمع المحلي والرسمي، تكون مهمتة التنسيق بين الخدمات التي تقدمها الهيئات الرسمية والاجتماعية والخدمات التي تقدمها الجامعة، حتى لا تكون هناك ازدواجية تؤدي الى اضعاف فاعلية هذه الخدمات.

وبمناسبة تخريج الفوج الاول، فانني كأم وكمربية، ارى الامل الكبير في افواج الخريجين والخريجات بمستقبل واعد لمجتمع متعلم، منظم، متماسك، يقوم ابناؤه بحمايته ودعم اسس قوته. ولا يسعني الا ان اقدم للفوج الاول من خريجي وخريجات جامعة اليرموك والدهم خالص التهاني وصادق الدعاء.



المحامي جودت مساعده

قبل ان اجيب على هذا السؤال لا يسعني الا ان اتقدم بأخلص التهاني واطيب التبريكات للاخوة والاخوات خريجي جامعة اليرموك متمنيا لهم دوام التقدم والنجاح في سبيل خدمة بلدهم وامتهم.

وبمناسبة تخرج هذا الفوج الذي يعتبر الفوج البكر لهذه الجامعة الفتية فانني اشكر جميع من عمل وساهم على انشاء هذه الجامعة، واخص بالشكر السيد رئيس الجامعة واعضاء الهيئتين الادارية والتدريسية اللذين عملا مخلصين في تخريج هذا الفوج.

اما بالنسبة للتفاعل الذي حصل بين جامعة اليرموك ومحافظة اربد خلال السنوات الأربع.. الماضية فقد تم التفاعل في مجالات متعددة ومختلفة، سواء أكان من الناحيه التعليمية او الثقافية او الاجتماعية حيث كانت الجامعة تشارك ابناء هذه المحافظة في كافة المناسبات وقد تبلور هذا التفاعل الجيد باتاحة المجال للعديد من ابناء محافظة اربد لاكمال دراساتهم العليا في التخصصات المختلفة، هذا بالاضافة انها فتحت الباب الى من يرغب في تقوية لغته الاجنبية مقابل اجور زهيدة.

ولا يقل مدى التفاعل الاجتماعي عن التفاعل العلمي حيث ان الجامعة حرصت منذ افتتاحها الى توفير المناخ الاجتماعي اللائق للكثيرين، حيث تعتبر في كثير من المناسبات، ملتقى الكثيرين ليشاهدوا و يسمعوا الكثير من الندوات والحفلات.

وبالاضافة الى الجهد الجبار الذي قامت به الجامعة فاننا نطمع بأن تقدم لنا اكثر مما قدمت حيث نرغب ان يتم افتتاح كليات جديدة مثل كلية الحقوق والطب وغيرها ونأمل ايضا ان يلقى ابناء هذه المحافظة مقاعد اكثر مما هو معدد حاليا وذلك تشجيعا وتوفيرا لابناء هذه المحافظة.

وختاما اجدد امنياتي لهذه الجامعة بكل التوفيق والتقدم وابارك لها بمناسبة تخريج فوجها الاول والبكر هذا بالاضافة الى انها تعتبر اعلى مؤسسة علمية في هذه المحافظة.

⚘⚘⚘⚘

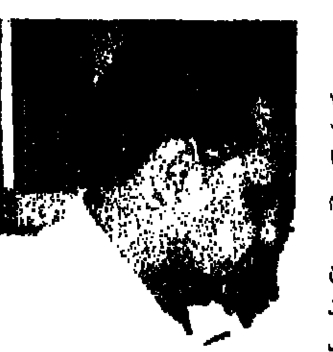
د. رضاء ابو العسل (طبيب)

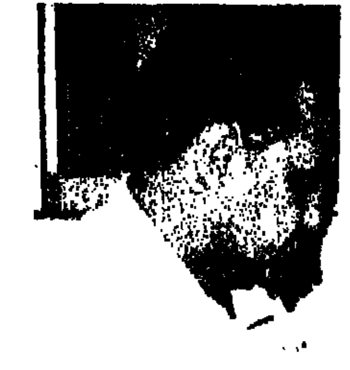
لقد كان تفاعل جامعة اليرموك مع البيئة في محافظة أربد من عدة نواحي، فمن الناحية التعليمية فلا شك أن الجامعة توفر جهدا لأبناء المحافظة من الخروج الى الخارج وعناء الغربة، وكذلك من ناحية تعليمية لغير الطلاب، فلا شك انها تقدم خدمات عامه بمستوى تعليم اللغات. وقد كانت بادرة ممتازة حيث اشعرت الجميع بنوع من النشاط..

وكذلك ساهمت في تطوير مدينة اربد حيث تسعى حاليا الى تطوير النظام الاداري في بلدية اربد، وآمل من الجامعة السعي الى تعريب التدريس فيها واضرب مثلا كوريا فالدراسة متقدمه فيها و بلغتها ونحن نملك لغة تعتبر اغنى لغة في العالم، وعلى مستوى اجتماعي لو اخذت الجامعة بعض القرى كعينات للدراسة ولمزيد من التفاعل مع البيئة القروية.

كذلك ادعو الطلبة الى التمسك بالاخلاق الحميدة، وادعو الى الزي الموحد المحتم، وخاصة للطالبات.

وفي الختام اتمنى للخريجين التوفيق، ومما





يثلج صدورنا ان نرى خريجي جامعتنا الفتية، حيث ان هذا الفوج باكورة عطائها واملي فيهم ان يتحملوا مسؤولية الوطن لا سيما ان هنالك عدو سلبنا اغلى جزء من وطننا الاسلامي ولم يسلبنا اياه الا نتيجة التخلف.

البقية على ص ١٤

لجنة لدراسة تأسيس نادٍ لخريجي الجامعة

تقرر في وقت سابق في الجامعة أن يتم تشكيل لجنة خاصة لدراسة تأسيس نادٍ لخريجي الجامعة تكون مهامه المحافظة على الاتصال بالخريجين ومتابعة نشاطاتهم وانجازاتهم وتزويدهم بأخبار الجامعة وتطوراتها وتنظيم لقاءات دورية معهم.

الدكتور معاوية ابراهيم يشرف على الموسم الخامس لحفريات موقع سحاب

وافق الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة على قيام الدكتور معاوية ابراهيم بالاشراف على الموسم الخامس لحفريات موقع سحاب لمدة شهرين اعتباراً من ١٩٨٠/٦/٧، والقيام بالبحث العلمي الخاص بذلك والعمل الميداني التابع له.

ريجونـا.. نـا نعيش رحتـكـم

• أيها الخريجون :
الجامعة وضعتكم في أول الطريق فكونوا خير من يمثلها حيث كنتم.
• أيها الخريجون :
انكم تقفون اليوم على عتبة ميدان الحياة العملية فلتكن خطواتكم نحوها بشجاعة وثقة وإيمان.

يرموك .
يا لحظة مجد

هذه لحظة، يمتزج فيها العقل بالقلب لينسجا معاً أسطورة خالدة، تنبض بالفرح وتعبق بالسرور، كتبت بكلمات من الصبر والجلد والعناء والجهد المضيء.

لحظة مجيدة، كلها انجاز في رحاب هذه الجامعة الفتية، التي تقطف اليوم الثمرة الأولى.

لحظة انجاز للطالب، فيها يقف وقفة العز والفخار متوجا مرحلة من عمره، قضاها بالكد والجد، فاستحق أن يكافأ، وأمام الجميع، على سهره ومعاناته الشاقة التي أمضاها في جد ودأب.

لحظة انجاز للآباء والأمهات، فيها يقفون مشرئبي الأنفس، بأرواح تتوق بلهف، لحوفلذات أكبادهم، لهذا اليوم الأبلج، في موقف من مواقف العزة والرجولة، مجسدين فيها حبات العرق الطهور، التي بذلها هؤلاء الآباء في سبيل أبنائهم.

لحظة انجاز للاسرة الجامعية التي نذرت نفسها لخدمة الوطن والأمة، من خلال اعداد شبابه وشاباته، لتحمل المسؤولية.

لحظة انجاز للأمة بأسرها، على ما بذلوه و يبذلونه من دعم لجامعتهم، وهي تقف اليوم امامهم، لتعطي أكلها... فيا طيب الجنى.

انها لحظة مجيدة، استحقت أن يباركها الحسين، راعي الجامعة، بيده الكريمة، تقديرا لجهود أبنائه ، وتبريكا لخطاهم.
انها لحظة ينبنا فيها فأعلينا البناء.

غسان التل

• أيها الخريجون :
اننا نعيش معكم فرحتكم، فرحة الحاضر بالمستقبل فتذكروا ان جامعتكم وضعتكم في أول الطريق فكونوا خير من يمثلها حيث كنتم.

• أيها الخريجون :
عنصران لا مساومة فيها:
ــ العقلانية والأخلاقية
فالعقلانية هي المعالجة الموضوعية الهادئة لما يواجهكم من قضايا وذلك بتجنب الارتجال والتهريج وبالتحرر من الانفعال والتشنج والتعصب.
والأخلاقية، هي ذلك السلوك المتميز بالصدق والجرأة والوفاء والعطاء والأمانة فالعقلانية والأخلاقية توأما البناء والعطاء والتقدم ولا بد من تعايشها.

• أيها الخريجون :
لقد أعطتكم جامعتكم قبساً من جذوة العلم والثقافة الخالدة، لتعودوا بها الى مجتمعكم، تزيدون من توهج الجذوة وتنشرون النور والعطاء في كل ميدان تعملون فيه.

• أيها الخريجون :
الشهادة الحقيقية التي يجب أن تفتخروا بها هي شهادة الأمة بما ستقدمونه لها من خدمات جليلة تضمون فيها جميع ما تتحلون به من مؤهلات وخبرات اكتسبتموها أثناء دراستكم.

• أيها الخريجون :
لقد خرجتم للحياة، وستصبحون عما قريب في مكان المسؤولية فكونوا قدوة حسنة للاخذ والعطاء وكونوا شعلة تضيء ولا تحرق كونوا دعاة مجد وقوة وعزة وكرامة.

افتتاح دائرة الصحافة والاعلام

في مطلع العام الدراسي القادم

الدائرة الأكاديمية الأولى في الأردن التي ستمنح درجة البكالوريوس والجامعة تعلق أهمية كبرى عليها



قررت اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك انشاء دائرة للصحافة والاعلام كدائرة أكاديمية جديدة ضمن كلية العلوم والآداب في الجامعة. و يبدأ التدريس فيها مع مطلع الفصل الأول من العام الدراسي القادم ١٩٨٠/١٩٨١، وذلك بعد ان تم استكمال جميع الدراسات والتوصيات الفنية المتعلقة بالدائرة المشار اليها، وتم وضع الخطة الدراسية والتعليمات الخاصة بها والتي سيتم اقرارها قريبا.

وقال الدكتور عدنان بدران رئيس جامعة اليرموك في حديث لجريدة طلبة اليرموك ان اسم هذه الدائرة يتمشى مع المخطط العام المقترح للدائرة ومناهجها ودورها الوظيفي المتوقع وكذلك ليتلاءم والتسميات المتبعة في معظم الدوائر المماثلة في الجامعات العالية المرموقة كما ان الجامعة تعلق اهمية كبرى عليها بالنظر للدور الخاص الحساس والمتنامي للصحافة والاعلام في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ودورها المؤثر بشكل خاص كادوات انمائية هامة في هذا العصر.

و يأتي انشاء هذه الدائرة كجزء من سياسة الجامعة الرامية الى زيادة عدد الدوائر الاكاديمية تمشيا مع المخطط العام للجامعة و برنامجها للتوسع في المرحلة الحالية.

ومن الجدير بالذكر ان دائرة الصحافة والاعلام ستكون الدائرة الاكاديمية الاولى في الاردن التي ستمنح درجة البكالوريوس في التخصص المذكور.

ومن ناحية أخرى ذكر الدكتور بله القائم باعمال عميد كلية العلوم والآداب بأن المجال مفتوح لطلبة الكلية الراغبين التسجيل في مساقات الصحافة والاعلام المطروحة للفصل الدراسي المقبل شريطة ان يكونوا قد انهوا بنجاح اربعة وعشرين ساعة معتمدة على الاقل ضمن متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية المنصوص عليها في تعليمات منح درجة البكالوريوس رقم ٩ لسنة ١٩٨٠ والخطة الدراسية في كلية العلوم والآداب سنة ١٩٧٨. وأضاف أنه تم طرح الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في دائرة الصحافة والاعلام بعد ان تم اقرارها في وقت مبكر لاتاحة الفرصة امام الطلبة القدامى الراغبين في التخصص المشار اليه اختيار المساقات المناسبة قبل بداية الفصل الدراسي.

وقال الدكتور بله أن اثنين من مبعوثي الجامعة وهما الدكتور مازن العرموطي والسيدة سيرسا المفتي سيباشران بالتدريس في دائرة الصحافة والاعلام خلال الفصل الدراسي المقبل كما أن مبعوثا ثالثا هو السيد عصام الموسى سينضم لها في فترة لاحقة بعد أن ينهي دراسته لدرجة الدكتوراه. بالاضافة الى ذلك فان لدى الجامعة حاليا ثلاثة مبعوثين في نفس المجال في عدد من الجامعات الامريكية، مثلما ستعمل الجامعة في اقرب وقت على التعاقد مع عدد من الاساتذة المؤهلين للتدريس في الدائرة.

ونوه الدكتور بله الى أن الدكتور مازن العرموطي هو أول مبعوث ترسله الجامعة لمرحلة ما بعد الدكتوراه وقد انهى هذا الشهر سنة التخصص في جامعة وليسكونسن ــ ماديسون الامريكية كزميل بعد الدكتوراه وذلك في مجال «الادارة والتدريس الاعلامي»

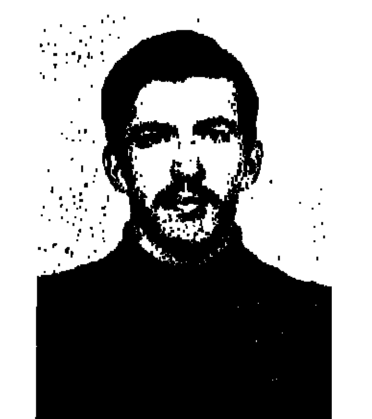
وقد تم تكليف الدكتور العرموطي ضمن مهامه الدراسية، باجراء الاتصالات مع المعاهد والمؤسسات المختصة و باعداد دراسات أولية لرسم منهاج وتخطيط وتنظيم دائرة الصحافة والاعلام وكذلك اعداد قوائم بحاجاتها المتوقعة من الكتب والمصادر والمختبرات. وقد تم بالفعل طلب كافة الكتب والمراجع والدوريات اللازمة للدائرة وسيتم خلال هذا الصيف طلب المعدات والمختبرات الفنية اللازمة لعمل هذه الدائرة.

وأشار الدكتور بله الى ان دائرة الصحافة والاعلام حسب المخطط المتكامل المذكور ستكون في وضع تنافسي جيد مع الدوائر المماثلة في المنطقة العربية وقد روعي في تنظيمها ومناهجها الحاجات المحلية والاقليمية المتزايدة للكفاءات البشرية في مجال الصحافة والاذاعة والتلفزيون والعلاقات العامة والاعلان والاعلام الحكومي والتنموي بشكل خاص. وتأمل الجامعة ان يلبي خريجوا هذه الدائرة و بالتدريج معظم حاجات القطاعين الرسمي والخاص من التخصصات المذكورة.

وقد بين الدكتور مازن العرموطي على عدد من الاستفسارات المتعلقة بمهام وطبيعة التدريس في هذه الدائرة فقال:

لقد تم تكليفي من قبل الجامعة باجراء الاتصالات اللازمة واعداد الدراسات والتوصيات المتعلقة بانشاء وتنظيم الدائرة المقترحة، وقد تم انجاز ذلك على عدة مستويات. فمن ناحية قمت باجراء دراسة أولية مقارنة عن تنظيم ومناهج معاهد ودوائر الصحافة والاعلام وبشكل خاص في الولايات المتحدة والوطن العربي بغرض الافادة من تجارب وميزات كل منها واستخلاص النماذج التي قد تلائم الحاجات المحلية والاقليمية والتي تستطيع جامعة اليرموك تلبيتها ومن ثم رفع التوصيات بشأن نموذج متكامل لتتبناه الجامعة. وقد تضمنت هذه التوصيات تصورا محددا للتوسعات المحتملة و برامج الدراسات العليا في المستقبل.

ثم قمت باعداد لائحة اساسية للكتب المتخصصة والمصادر والدوريات والمجلات العلمية التي سيحتاجها طلبة الدائرة وهيئتها التدريسية وتم اقرار تلك اللائحة من قبل الجهات المختصة في الجامعة وتم طلب قسم كبير منها بالفعل مثلما سيتم قريبا طلب الجزء المتبقي منها لايداعها في مكتبة فرعية خاصة بالدائرة.



من ناحية ثالثة تم تشكيل لجنة مختصة من دائرة الاعلام والصحافة في جامعة و يسكونسن وبرئاسة رئيس الدائرة شخصيا لمعاونتي بشأن انتقاء مناهج و برامج دراسية وهيكل اداري افضل للدائرة المقترحة وكذلك لتسهيل مهمتي باجراء اتصالات مكثفة مع المؤسسات والشركات المنتجة للاجهزة والمختبرات وباجراء مقابلات شخصية مع فنيين مختصين والقيام بزيارات استطلاع لمعارض ومختبرات جامعية قائمة بغرض اختيار نماذج عصرية ملائمة تفي بحاجة الدائرة المذكورة وعلى الاخص ما يتعلق منها بمختبرات الطباعة والتصوير والانتاج الصحفي والتحرير الالكتروني ومختبرات الاذاعة والتلفزيون، وما تتطلبه من مواصفات هندسية وفنية ورفع التوصيات بشأنها لجامعة اليرموك لاتاحة الفرصة امام الادارات المختصة في الجامعة لدراستها واقرار ما تراه الافضل منها.

ولقد روعي في وضع التوصيات المتعلقة بتنظيم الدائرة المقترحة الاسس والافكار المطروحه في المخطط العام لجامعة اليرموك وخططها الاكاديمية وامكاناتها وفلسفتها التربوية والعامة وكذلك الاهمية الخاصة التي تعلقها الجامعة على الدائرة، التي يمكن لها ان تغني صورة الجامعة في الداخل والخارج وتعطيها مزيدا من الاحترام العلمي وترفع تقديراتها الاجمالية في المستقبل.

وكذلك فقد تم الحرص في مجال وضع التوصيات على تفادي المشكلات التي واجهت برامج الدوائر العربية المماثلة وتصور بعض برامجها من الناحيتين الاكاديمية والفنية. واستطيع القول بدون تحيز انه من بين اربع عشرة كلية ودائرة اكاديمية عربية تمنح مؤهلات في الصحافة والاعلام حاليا نجد دائرتين او ثلاثة دوائر فقط لتخريج مواطنين قادرين على الايفاء بحاجات القطاعات الصحافية والاتصالية المختلفة في عصر الصحافة الالكترونية والاتصال الفضائي والنقل السريع للمعلومات.

من ناحية اخرى روعي في وضع التوصيات الايفاء بالحاجات الانمائية للاردن من حيث تخريج عناصر اعلامية مؤهله لاجراء بحوث اتصالية كتحليل البرامج الانمائية وقياس الرأي العام والاتصال الخارجي والعلاقات العامة العصرية.

وضمن هذه التصورات فسيرتكز مخطط تنظيم الدائرة المقترحة على الاسس التالية:

١ــ برنامج اكاديمي لشهادة البكالوريوس في الصحافة والاعلام مع ثلاث تخصصات رئيسية ليختار الطلبة احدها: التحرير والانتاج الصحفي، الاعلام الاذاعي و يشمل الراديو والتلفزيون واخيرا العلاقات العامة والاعلان. ويمكن للطلبة الى جانب انتقاء التخصص الاختيار بين عدد متوازن من المساقات والحقول التكميلية.

٢ــ تصور لبرنامج دراسات عليا يشمل مجالات تركيز وتخصص في الاتصال الدولي، قانون الصحافة والاتصال، النظريات ووسائل البحث والاتصال والتغير الاجتماعي بالاضافة الى حقول تكميلية.

٣ــ تأمين جهاز اكاديمي وفني واداري كفوء ومتوازن حسب الاختصاصات المشار اليها وتنظيم تخصصات المبعوثين للائمتها.

ومن ذلك نرى انه بقدر حرصنا على حقن مؤسسات الاعلام والصحافة في القطاعين الحكومي والخاص بكوادر مؤهلة ومدربة وذات مستوى عصري فان حرصنا أشد على دعم جهاز الدائرة نفسه بافضل المؤهلات الاكاديمية والادارية وحسب خطة مدروسة، وهذا ما نحن بصدده الآن.

وعن تفاصيل الاجهزة والمعدات اللازمة لعمل الدائرة، قال الدكتور العرموطي:

ان التوصيات شملت لوائح باللوازم الفنية التالية:ــ

ــ مطبعة صحف اسطوانية متوسطة على طريقة اوفست مع ملحقاتها الآلية والتصويرية.
ــ وحدة مختبر تصوير صحفي مع ملحقاتها.
ــ لوازم مختبر تلفزيون وملحقاتها مع امكانية توسيعه ليصبح محطة اقليمية لمحيط الجامعة.
ــ لوازم مختبر راديو مماثل لمختبر التلفزيون.
ــ جناح تحرير صحيفة يومية متوسطة متكاملة مع ملحقاتها بما فيها اجنحة الادارة والتوزيع والاعلان ووحدة تحرير الكترونية مع حاسب الكتروني على.
ــ جناح للمطبوعات المحلية وكتاب الجامعة السنوي.
ــ جناح لتشكيل نواة لمركز ابحاث الاعلام والاتصال مع تجهيزات ومن ضمنها حاسب الكتروني.

عن الخطة الدراسية ومتطلبات التخصص في الدائرة قال الدكتور مازن العرموطي:

الخطة الدراسية للدائرة تضم البنود التالية:ــ

ــ اعطاء الاولوية لاعداد كتب ونشرات دراسية عصرية باللغة العربية استنادا الى الحاجات المحلية وتطوير واقتباس من عدة برامج خارجية. وتوفير المجلات العلمية والمصادر لاطلاع الطلبة على آخر الابحاث الجارية في ميدانهم في الخارج.
ــ التركيز على اللغة الانجليزية الى جانب اللغة العربية.
ــ الارتباط الوثيق مع مؤسسات الدراسات والتعليم والبحث والجمعيات الصحافية والاتصالية في الداخل والخارج.
ــ اعطاء اولوية لحيازة اجهزة فنية ومختبرات كما جاء في تفصيله في السابق.
ــ اعطاء اهمية خاصة لوسائل البحث العلمي والابحاث التي تتجاوز حدود الجامعة والكلية لتتصل الى واقع الحياة العامة في المجتمع انطلاقا من سياسة الجامعة في التفاعل مع المجتمع المحلي.

البقية على ص ١٢

في أربع سنوات... ثلاث كليات تضم ثلاث عشر[ة]

دائرة أكاديمية وعمادة للبحث العلمي ودائرة لخدمة

المجتمع وثلاثة مراكز علمية وعدداً من الدوائر الادارية

كلية العلوم والآداب

تأسست كلية العلوم والآداب عام ١٩٧٦، وهي الكلية الاولى في الجامعة وتعتبر هذه الكلية القاعدة الأساسية والنواة الفكرية للجامعة.

ولقد باشرت الكلية بتاريخ ١/١٠/١٩٧٩م، بالدوائر التالية:ـ

الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، اللغة العربية وادابها، اللغة الانجليزية وادابها، الاقتصاد، العلوم الانسانية والاجتماعية.

وفي السنة الثانية انضمت لها دوائر العلوم الادارية، الاحصاء والتربية (دبلوم ودراسات عليا).

وسينضم لهذه الكلية بقية الدوائر الثمانية عشرة التي تتكون منها الكلية الا وهي:ـ

الكيمياء الحيوية، علم الحاسب الالكتروني، علوم الارض، الاعلام والمعلومات، الفنون الجميلة، التربية الرياضية، القانون.

وتقوم هذه الكلية بمنح درجة البكالوريوس في معظم التخصصات الانفة ذكرا، باستثناء العلوم الانسانية والاجتماعية والتربية والقانون التي ستتخصص بمنح درجة الماجستير وربما الدكتوراه.

كما تقوم هذه الكلية بتقديم المواد التي تحتاجها الكليات التطبيقية الأخرى ككليات الهندسه والعلوم الطبية والزراعة والبيطرة.

هذا بالاضافة الى مسؤوليتها عن متطلبات الجامعة والمواد الأساسية لطلبة السنة الاولى في الجامعة.

تركز هذه الكلية على النوعية في التدريس، لذا تسعى جاهدة لاجتذاب افضل الكفاءات من الكوادر التدريسية بالاضافة الى ايفاد المبعوثين الى افضل الجامعات المرموقة عالميا.

ولقد بلغ عدد الطلاب المسجلين في هذه الكلية حتى هذا العام ٣٣٥٠ طالبا منتظما بالاضافة الى حوالي (٤٠٠) طالب دراسات خاصة. كما تسهم هذه الكلية مع دائرة التعليم المستمر ومركز اللغات في تقديم المواد والبرامج القصيرة لخدمة الفئات المختلفة في المجتمع.

كما تنهج هذه الكلية نهجا علميا واضحا، في التركيز على البحث العلمي وتعتمده اساسا في ترقية اعضاء الهيئة التدريسية، فهي تشجع البحث والنشر وحضور الدورات والمؤتمرات والبرامج الصيفية لتنمية ملكة البحث العلمي لدى عضو هيئة التدريس باستمرار.

هذا وتعتمد الكلية النظام الفصلي ونظام الساعات المعتمدة بالاضافة الى فتح الدراسة الصيفية للراغبين من الطلبة فيها. وتشتمل خطة درجة البكالوريوس في هذه الكلية على (١٢٠) ساعة معتمدة على الاقل.

كليــة الهندســة

أنشئت كلية الهندسة في جامعة اليرموك عام ١٩٧٩م، وباشرت التدريس ب (١٢٠) طالبا وطالبة في دائرتي الهندسة المدنية، والهندسة المعمارية وتخطيط البيئة، في ١/١٠/١٩٧٩م. ولقد تقرر اضافة دائرتي الهندسة الميكانيكية والهندسة الكهربائية اعتبارا من ١/١٠/١٩٨٠. وستتألف كلية الهندسة الميكانيكية مستقبلا من ثماني دوائر اكاديمية هي:ـ

الهندسة المدنية، الهندسة المعمارية وتخطيط البيئة، الميكانيكية، الكهربائية، الكيمائية الصناعية، الجيولوجية والتعدين، والنووية، هذا بالاضافة الى معهد العلوم الهندسية المساعدة.

وتركز هذه الكلية على نوعية التدريس اذ لجأت الى ايفاد عدد من المبعوثين الى افضل الجامعات المعتمدة في العالم ليعودوا اعضاء هيئة تدريس في هذه الكلية. كما تعتمد الكلية في تعييناتها على اجتذاب الكفاءات العالية التي اثبتت كفاءتها في اجراء البحوث وتميزت بخبراتها التدريسية.

وكلية الهندسة في جامعة اليرموك لها اهداف مميزة في تحقيق دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنميته. اذ ستقوم باجراء الدراسات والبحوث التطبيقية لتنمية الصناعة في الاردن ورفدها بالقوى البشرية المدربة. كما ستسهم هذه الكلية في تنمية وتطوير المنطقة المحيطة.

وستباشر هذه الكلية برامج الدراسات العليا لدرجة الماجستير في المستقبل القريب من اجل دفع عجلة البحث العلمي في التخصصات المختلفة الى الامام ورفع مستوى الاداء لدى المهندسين الاردنيين.

اما منشآت وتجهيزات هذه الكلية سيجري تحضيرها على احدث المستويات والمواصفات العالمية.

بوضع تفاصيل برنامج الدراسة، والحاجة من الأجهزة والهيئة التدريسية والفنية والموظفين.

هذا وقد تم وضع تفاصيل الهيكل البنائي لانشاء كلية العلوم الطبية بما فيها الصيدلة والمستشفى التعليمي ليباشر في تشييده في الموقع الرئيسي للجامعة قريبا.

دائرة الكيميــاء

حرصت دائرة الكيمياء منذ افتتاحها في العام الدراسي ١٩٧٦ــ ١٩٧٧، على توفير أفضل القدرات والمؤهلات العلمية وذلك بالاضافة الى الأجهزة الحديثة في مختبراتها. وتؤهل الدائرة الطالب للحصول على شهادة البكالوريوس في الكيمياء كتخصص منفرد أو رئيسي فرعي، ما يتيح له فرصة تنمية مواهبه في الدوائر الاخرى كالتربية أو الاحياء، وذلك بالاضافة الى ما يتلقاه من المواد في الكيمياء

يتلقى الطلبة تعليمهم على أيدي اثني عشر استاذا من حملة شهادة الدكتوراه، تخرجوا من افضل الجامعات العالمية، بالاضافة الى سبعة من مساعدي تدريس. هذا وقد أوفدت الجامعة تسعة مبعوثين الى عدد من الجامعات الاميركية، لكي تضمن العدد الكافي من الاساتذة نظرا للتوسع الكبير المتوقع في مهام الدائرة.

وتساهم الدائرة أيضا في اعداد طلبة التخصصات الأخرى كالهندسة والطب (حال انشائها)، عن طريق اعطائهم مساقات الكيمياء الضرورية لهم.

اما في مجال البحث العلمي، فلا بد أن ننوه الى ان بعض أعضاء الدائرة قد باشروا بعض النشاط المحدود في هذا المضمار كما غادر استاذان الأردن للقيام بأبحاث في جامعات اخرى.

هذا وينتظر أن يتوفر في العام القادم خمسة مختبرات مجهزة تجهيزا حديثا لأغراض البحث العلمي في حقول الكيمياء الفيزيائية والعضوية والتحليلية وغير العضوية.

دائرة الصيدلــه

صدرت الارادة الملكية السامية بتأسيس كلية العلوم الطبية سر الصيدلة في ٢٧/١١/١٣٩٩هـ الموافق ١٨/١٠/١٩٧٩.

ستضم هذه الكلية الطب البشري، والصيدلة، وطب الاسنان، والتمريض ومعهد المهن الطبية المساعدة، والصحة العامة.

وستبدأ الدراسة في دائرة الصيدلة في مطلع العام الدراسي ١٩٨٠ــ١٩٨١ في حرم الجامعة/ اربد وستكون معظم الدراسة في السنتين الاوليين في كلية العلوم والآداب.

ستتكون دائرة الصيدلة من الاقسام التالية:ـ

الصيدلانيات، الكيمياء الصيدلانية، الصيدلة السريرية، علم الادوية، الفسيولوجيا، علم الامراض والتشريح، الكيمياء الحيوية. وستكون بعض هذه الاقسام نواة الاقسام الطب في المستقبل.

ستهتم دائرة الصيدلة بتخريج صيادلة اكفاء، في مجالات الصناعة الدوائية، وصيدلة المستشفى، والصيدلة السريرية، وتقوم الآن لجنة

دائــرة الفيزيــاء

افتتحت دائرة الفيزياء في كلية العلوم والآداب في العام الدراسي ١٩٧٧/٧٦، وتمنح الدائرة درجة البكالوريوس في الفيزياء كتخصص منفرد أو رئيسي، وبذلك تفسح المجال امام الخريجين من ذوي التخصص المنفرد للعمل في حقل الفيزياء او متابعة دراساتهم العليا في احد حقولها.

كما تفسح المجال اما الطلبة اختيار الفيزياء كتخصص رئيسي واختيار احد الحقول الاخرى كالتربية مثلا كتخصص فرعي لأفساح المجال امام الخريجين للعمل في حقل تدريس الفيزياء في التربية والتعليم.

تركز الدائرة في خطتها الدراسية على المفاهيم الاساسية، وتنمية حب الأستقصاء والتساؤل والابداع، كما تبذل جهودها لتنمية كخصية الطالب بشكل متكامل.

تضم الدائرة حاليا تسعة أعضاء هيئة تدريس متخصصين في مختلف الحقول الفيزيائية، بالاضافة الى سبعة مساعدي تدريس وثلاثة فنيي مختبرات بالاضافة الى سكرتارية الدائرة.

و يبلغ عدد مبوثي الدائرة للحصول على درجة الدكتوراة في الخارج.

وتضم الدائرة مختبرات للتدريس، وهي بصدد انشاء مختبرات للبحث. وتشمل مجالات البحث في الدائرة حاليا، حقول الفيزياء النووية وفيزياء المواد الصلبة والكهرومغناطيسية.

وتتطلع الدائرة الى استكمال تجهيزاتها، لمرحلة تدريس الفيزياء لدرجة البكالوريوس اذ ستبدأ بعدها باعداد مختبرات الدراسات العليا لدرجة الماجستير في الفيزياء كما تتطلع الى تجهيز ورشها الفنية ومختبرات البحث المتخصصة في الموقع الحالي للجامعة وفي الموقع الرئيسي.

دائــرة العلــوم الحياتيــة

افتتحت دائرة العلوم الحياتية في كلية العلوم والاداب في العام الدراسي ٧٧/٧٦، تمنح الدائرة درجة البكالوريوس في العلوم الحياتية كتخصص منفرد أو تخصص رئيسي / فرعي. وتمنح الدائرة كذلك دبلوما في التحاليل الطبية.

تضم الدائرة حاليا اثني عشر عضوا متخصصين في مختلف حقول العلوم الحياتية، بالاضافة الى ستة مساعدي تدريس وثلاث فنيي مختبرات وسكرتارية واحدة.

يبلغ عدد مبوثي الدائرة اربعة مبعوثين، وذلك للحصول على درجة الدكتوراة في مواضيع فسيولوجيا النبات، وراثة، علوم بذار وتصنيف نبات. والدائرة الان بصدد ترشيح بعض الطلاب للحصول على درجة الدكتوراة في تخصصات لسد حاجة الدائرة في المستقبل.

تضم الدائرة حاليا مختبرات التدريس فقط، اما عند استكمال بناء الدائرة الجديد، فستضم الدائرة مختبرات للبحث بالاضافة الى مختبرات التدريس. وعلى ضوء استكمال البناء وتجهيزه؛ تستطيع الدائرة القيام بالبحث العلمي ومجالات عديدة منها الكيمياء الحيوية والكائنات الدقيقية والطفيليات والبيولوجيا الجزئية.

ونظرا لعدم توفر بعض الاجهزة العلمية المخصصة الابحاث، يقوم بعض الاعضاء بعمل ابحاثهم خارج حرم جامعة اليرموك. علما بان الامال كبيرة لكي تستكمل تجهيزات البناء الجديد في مطلع السنة القادمة، وبعدها تصبح المختبرات مجهزة لعمل الابحاث العلمية عمليا.

وتتطلع الدائرة بعد اكتمال التجهيزات المخبرية للأبحاث العلمية، الى النظر بفتح فرع الدراسات العليا لنيل درجة الماجستير في العلوم الحياتية.

دائــرة الرياضيــات

افتتحت دائرة الرياضيات في كلية العلوم والاداب في العام الدراسي ١٩٧٧/٧٦ وتمنح الدائرة درجة البكالوريوس في الرياضيات كتخصص منفرد أو تخصص رئيسي. ويستهدف المنهاج في كلا الحالين اعطاء الطلبة معرفة واسعة في مختلف فروع الرياضيات، مع امكان التعمق في بعضها.

وبذلك تفسح المجال امام المختصين في الرياضيات باختيار التخصص المنفرد، ليتمكنوا من العمل في حقل الرياضيات او متابعة دراساتهم العليا في احد فروعها، كما تفسح المجال امام الطلبة لاختيار الرياضيات كتخصص رئيسي واختيار أحد الحقول الاخرى كالتربية مثلا كتخصص فرعي، لافساح المجال امام الخريجين للعمل في حقل تدريس الرياضيات في التربية والتعليم.

ونظرا لاهمية الحاسب الالكتروني والاحصاء في الحياة العصرية، فان الدائرة تتطلب مساقات اجبارية من هذه الحقول، بالاضافة الى فتح المجال لدراسة اوسع.

والدائرة في وضع الجامعة الحالي مسؤولة عن دائرتي الاحصاء والحاسب الالكتروني، وتقدم تخصصا فرعيا في كل منها، وتنوي الدائرة الاستفادة من هذا الجهاز ضمن برامجها الاكاديمية والمهنية.

تركز الدائرة في خطتها الدراسية على المفاهيم الاساسية في الرياضيات، وتنمية حب الاستقصاء والبحث والابداع، وتعطي الطالب فرصة كبيرة للاختيار، وتبذل جهودها لتنمية شخصيته بشكل متكامل.

ان مسؤوليات الدائرة كبيرة، فهي تقدم مساقات لتخدم طلبة الاقتصادوالعلوم الادارية بالاضافة الى مساقات السنة الاولى للمجموعة العلمية، وكذلك مساقا في المنطق لغير طلبة الرياضيات مع مساق الحاسب الالكتروني الذي هو متطلب جامعة.

وللدائرة تطلعات وستحدث برنامج الدراسات العليا ومنح درجة الماجستير وذلك فهي ترفد مكتبة الرياضيات بالكتب والمجلات بسرعة وبكثرة.

دائــرة الاقتصــاد

افتتحت دائرة الاقتصاد في كلية العلوم والاداب في العام الدراسي ١٩٧٧/٧٦، وتمنح الدائرة درجة البكالوريوس في الاقتصاد كتخصص منفرد أو تخصص رئيسي، وبذلك تفسح المجال امام الطلاب لاختيار الاقتصاد كتخصص منفرد، ليستطيعوا العمل في حقل الاقتصاد أو متابعة دراستهم العليا في احد حقوله كما تفسح المجال امام الطلبة لاختيار الاقتصاد كتخصص فرعي، لأفساح المجال امامهم للعمل في المؤسسات العامة او الخاصة، وبالاضافة الى ذلك يمكنهم متابعة دراستهم العليا فيما بعد.

تركز الدائرة في خطتها الدراسية على المفاهيم الاساسية في الاقتصاد من تحقيق النظريات الاقتصادية، والاقتصاد الرياضي. وتهدف هذه الخطة الى تنمية حب الاستقصاء والتساؤل

...جهودها لتنمية شخصية ...بشكل متكامل.

...رة حاليا اربعة اعضاء متفرغين، ...مبعوثي الدائرة عشر مبعوثين للحصول ...كتوراة في الخارج.

...مشاريع الدائرة حاليا، ايجاد مكتبة ...تخصص، ومن خلال هذه المكتبة، ...دائرة الحاسب الالكتروني، ...الى افساح المجال امام الطلاب ...والتدريس للقيام بابحاث اقتصادية. ...هذه الكتبة النواة التي سيعتمد عليها ...دائرة الاقتصاد بتقديم برنامج ...العليا.

...عدد الطلاب من مستوى السنة الاولى ...طالبا ومن مستوى السنة الثانية (٦٢) ...ومن السنة الثالثة (٦١) طالبا ومن ...الرابعة (٤١) طالبا.

[دائ]رة العلوم الادارية

...دائرة العلوم الادارية في كلية العلوم ...في العام الدراسي ١٩٧٨/٧٧، وتمنح ...درجة البكالوريوس في العلوم الادارية ...منفرد أو تخصص رئيسي.

...تفسح المجال امام المختصين في العلوم ...لاختيار التخصص المنفرد، ليستطيع ...العمل في العلوم الادارية أو متابعة ...العليا في احد حقولها، كما تفسح المجال ...لاختيار العلوم الأدارية كتخصص ...واختيار أحد الحقول الاخرى كالتربية أو ...مثلا كتخصص فرعي، لافساح المجال ...للعمل في حقل تدريس العلوم ...في التربية والتعليم، في المؤسسات العامة

...طلاب التخصص الرئيسي برنامجا ...تتراوح ساعاته بين (٣٣) ساعة في ...التخصص المختلفة في العلوم الادارية، ثم ...مساقات اخرى في مجالات التخصص ...الأدارة المالية والتسويق، نظريات ...والسلوك التنظيمي وشؤون الموظفين ...الادارة المقارنة وادارة التنمية وتحليل ...العامة.

...الدائرة في خطتها الدراسية على المفاهيم ...وتنمية حب الاستقصاء والتساؤل ...كما تبذل جهودها لتنمية شخصية ...بشكل متكامل.

...الدائرة حاليا ستة اعضاء هيئة ...ويبلغ عدد مبعوثي الدائرة تسع مبعوثين ...درجة الدكتوراه في الخارج.

...عدد الطلاب من مستوى السنة الاولى ...وتستطيع الدائرة الى منح درجتي ...الدكتوراه في المستقبل، وتقدم دورات ...العاملين في المجال الاداري بالقطاع ...بالتعاون مع المنظمات ...المهنية في الخارج ...الادارة والتنمية في ...العلوم الادارية.

دائــرة العلــوم الانسانيــة والاجتمــاعيــة

تهدف هذه الدائرة الى اجراء البحوث والدراسات العليا، في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية، بالاضافة الى تقديم المواد التي يحتاجها الطالب ضمن متطلباته الجامعية.

كما ستقوم هذه الدائرة في المستقبل القريب، بفتح تخصصات فرعية لتسهم بتزويد الطالب بمعرفة فرعية تكمل معرفته الرئيسية في الجامعة.

وتتكون هذه الدائرة من اقسام التاريخ والاثار والاجتماع والدراسات الاسلامية والشرقية وعلم النفس والفلسفة، وعلم الانسان (الانثروبولوجيا) والعلوم السياسية والحضارة والفكر.

وستقوم هذه الدائرة بربط برامجها في البحوث والدراسات العليا مع مراكز مرموقة في مختلف انحاء العالم، تهتم بدراسة منطقة الشرق الأوسط العربية من جميع الجوانب، كما ستشترك هذه الدائرة في البحوث ذات العلاقة بالدراسات الأردنية مع مركز الدراسات الاردنية.

المقررة، ووضعت الخطة الدراسية المتكاملة للدائرة استعدادا لتقديم متطلبات الدائرة للطلبة المتخصصين.

وقد اسهمت الدائرة في اغناء مكتبة الجامعة بطلب الاف الكتب العربية التي تخدم مناهجها الدراسية وخطتها من جهة، أوتتصل بالدراسات الانسانية والثقافية العالمية من جهة اخرى.

وقد أوفد اثنان من أعضاء هيئة التدريس، في حلقتين دراسيتين الى الولايات المتحدة الاميركية خلال صيف ١٩٧٨، وأوفد عضو ثالث في صيف عام ١٩٧٩ كما شارك مدير الدائرة في مؤتمرين عالميين خلال عام ١٩٧٩. وشارك بعض اساتذة الدائرة في ندوات فكرية متعددة. كذلك قام اعضاء الدائرة بابحاث علمية، تم بعضها خارج المملكة بدعم من عمادة البحث العلمي في الجامعة، وتناقش الدائرة الان الامكانيات المتوفرة والمطلوبة للبدء بالدراسات العليا فيها.

وسيغني الدائرة في المستقبل ثمانية مبعوثين يقومون الان بتحضير الدكتوراه في جامعات بريطانيا والولايات المتحدة الاميركية.



دائــرة اللغــة العربيــة وآدابهــا

دائرة اللغة العربية وادابها هي احدى الدوائر الاكاديمية التي باشرت اعمالها مع افتتاح جامعة اليرموك. وهي تقدم مناهج ومساقات ذات طبيعتين:ـ

أولا: مساقات في اللغة العربية تشكل متطلبات إساسية، يلزم بها جميع طلبة الجامعة.

ثانيا: مساقات تقدمها الدائرة ضمن خطة متكاملة لمنح درجة البكالوريوس في الاداب (في اللغة العربية وادابها).

ومن أجل القيام بهذا العبء، ضمت الدائرة في سنتها الأولى ١٩٧٦ــ١٩٧٧ سبعة اعضاء هيئة تدريس، وفي العام الدراسي الحالي يبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية اثني عشر عضوا، وتضم الدائرة محاضرا متفرغا واحدا وعددا من المحاضرين غير المتفرغين.

قدمت دائرة اللغة العربية وادابها في السنة الجامعية الأولى متطلبات الجامعة، والمتطلبات كلية العلوم والآداب، من مساقات اللغة العربية

دائــرة اللغــة الانجليزيــة وآدابهــا

تقوم دائرة اللغة الانجليزية وادابها منذ افتتاحها في العام الدراسي ١٩٧٦ــ ١٩٧٧، بمهمتين رئيسيتين: هما تعليم المهارات الاساسية في اللغة الانجليزية لجميع طلبة الجامعة، واعداد الطلبة المتخصصين للحصول على درجة بكالوريوس في اللغة الانجليزية وادابها.

ويبلغ عدد اعضاء الهيئة التدريسية في الدائرة ١٦ عضوا، بين استاذ مشارك واستاذ مساعد ومدرس. وتستعين الدائرة بخدمات سبعة من المحاضرين غير المتفرغين. للدائرة ١٥ مبعوثا يدرسون في الولايات المتحدة للحصول على درجة الدكتوراة في الادب واللغويات.

تنمي الدائرة الملكات اللغوية لدى الطلبة على أنها وسيلة لاغاية، وسيلة للتزود بالمعرفة، والاطلاع على الحضارة الأنسانية. وتشجع الابداع والفكر الحر رحب المجال وفي سبيل ذلك تطور برامج ثقافية وفنية ومسرحية وأدبية متعددة، ومنها فرقتها المسرحية، وندوتها الموسيقية، ونشرتها الشعري، وسلسلة محاضراتها التي تعكس اهتمامات اعضاء هيئتها التدريسية وبحوثهم.

ترجو الدائرة أن تبدأ برنامجا للدراسات العليا في اللغة والأدب في عام ١٩٨٤. وذلك في حقول تأمل أن تتخصص بها كادب الرحالة في الشرق الأوسط، والادباء العرب بالانجليزية وأدبث العالم الثالث بالانجليزية، والدراسات اللغوية المقارنة.

دائــرة التربيــة

افتتحت دائرة التربية في كلية العلوم والاداب في العام الدراسي ٧٨/٧٧ ببرنامجين احدهما يؤدي الى دبلوم التربية أو التخصص الفرعي في التربية، والاخر يؤدي الى درجة الماجستير في التربية، والبرنامجين يفسحان امام المتخصصين في حقول المعرفة المختلفة اختيار برنامج التخصص المناسب من ضمن التخصصات التالية:

(التخصص في دبلوم التربية)

تدريس العلوم، تدريس رياضيات، تدريس اللغة الانجليزية، تدريس اللغة العربية، تدريس مواد عامة وتدريس المواد الاجتماعية.

التخصص في ماجستير التربية.

تدريس العلوم، تدريس رياضيات، تدريس اللغة الانجليزية، الادارة والاشراف، الارشاد والتوجيه، القياس والتقويم، علم النفس التربوي، تدريس اللغة العربية، تدريس المواد الاجتماعية، التربية الخاصة، تكنولوجيا التعليم والتربية الابتدائية.

ويمنح دبلوم التربية، اما للطلبة المنتظمين في برنامج درجة البكالوريوس في الجامعة، او للطلبة الحاصلين على هذه الدرجة، وقد بلغ عدد طلبة الماجستير (٩٦).

وتضم الدائرة حاليا (١٦) عضو هيئة تدريس، بالاضافة الى سكرتارية الدائرة، ويبلغ عدد مبعوثي الدائرة للحصول على درجة الدكتوراة في الخارج ثماني مبعوثون.

هذا بالاضافة الى مساعدي بحث وثلاثة من فنيي الاجهزه والوسائل التعليمية.

ــ وتتطلع الدائرة الى استكمال خطتها، لتشمل كل التخصصات المذكورة أعلاه، واستكمال تجهيزاتها في حقل تكنولوجيا التعليم، وايفاد مبعوثين اخرين في بعض التخصصات.

مكتب رئاسة الجامعة

يقوم مكتب رئاسة الجامعة، بالعمل على مساعدة رئيس الجامعة في تنفيذ سياسة الجامعة ومتابعة اعمالها، في المجالات التي يكلفها به الرئيس، وذلك وفق قانون الجامعة والانظمة والتعليمات... والقرارات الصادرة، كما يقوم الكتب بتنظيم اعمال مكتب الرئيس.

ولكي يتمكن مكتب الرئاسة من انجاز هذه المهمة فانه يقوم بما يلي:ـ

القيام باعمال امانة سر/ مقرر اللجنة الاستشارية للشؤون الاكاديمية، واللجنة الاستشارية لشؤون الجامعة، والمجلس الاستشاري لكلية الهندسة، ولجنة متابعة مشاريع الجامعة، والمشاركة في رئاسة او عضوية بعض اللجان الجامعية، وتمثيل الجامعة في اللجنة الدائمة للاتفاقات الثقافية، وفي اللجنة الوطنية الاردنية للتربية والثقافة والعلوم.

الاشراف على العمل الاداري في مكتب الرئاسة ووضع اسس تنظيم الملفات للجامعة، ومتابعة التعديلات عليها.

اعداد مشاريع الاتفاقيات والتعاون الثقافي بين الجامعة، والجامعات والمؤسسات التعليمية الاخرى وذلك على الصعيد المحلي والعربي والدولي.

حفظ الوثائق والتقارير والسجلات الرسمية ذات الاهمية.

القيام باي عمل بتكليف من رئيس الجامعة.

مكتب المستشار القانوني

يقوم المستشار القانوني للجامعة، بالمساعدة في وضع كافة الانظمة والتعليمات الصادرة عن ادارتها بشكل قانوني، بالاضافة الى ابداء الرأي القانوني في كافة الامور والقضايا والتعاقدات، التي تتم بين الجامعة والجهات الخارجية، وبين الجامعة ومبعوثيها الى الخارج، وكافة الامور التعاقدية المبرمة بين ادارة الجامعة والعاملين فيها، وتنظم صلات الجامعة القانونية مع الغير بالاضافة الى ابداء الرأي القانوني، في كل ما يعرض عليه من المسؤولين في الجامعة من امور وقضايا.

مكتب الارتباط

يمثل مكتب الارتباط صلة الوصل بين الجامعة والعاصمة عمان، اذ ان وجود الجامعة في شمال الاردن فرض وجود مكتب لها في عمان، يكون همزة الوصل بين الجامعة واجهزة الدولة، بمؤسساتها الرسمية والخاصة.

ويقوم المكتب باستقبال وتوديع ضيوف الجامعة والخبراء والمستشارين، الذين تدعوهن ادارة الجامعة للاستعانة بارائهم حول مخططات الجامعة الانشائية ومناهجها الاكاديمية، مثلما يؤمن اقامتهم، وتقديم كافة التسهيلات اللازمة لانجاح زياراتهم.

كما يقوم المكتب بتأمين طباعة معظم مطبوعات الجامعة في المطابع الموجودة في العاصمة، وانجاز كافة معاملات وفود الجامعة ومبعوثيها الى الخارج من تأشيرات وغيرها، وشراء ما تحتاجه الجامعة من لوازم متوفرة في عمان، وارسالها للجهات المعنية في الجامعة باربد، بالاضافة الى التخليص على ما تستورده الجامعة من تجهيزات ومواد ولوازم علمية وانشائية، وانهاء الاعتمادات اللازمة ومتابعة كافة الامور الجمركية والمالية المتعلقة بها.

يضم مكتب الارتباط المجاور للجمعية العلمية الملكية على طريق باجوزــ صويلح مكاتب فرعية لكل من :ــ رئيس مجلس امناء الجامعة، رئيس الجامعة، سكرتارية مجلس الامناء، المستشار القانوني، المكتب الهندسي، العلاقات الثقافية والعامة، اللوازم، هذا بالاضافة الى عدد من القاعات لاجتماعات مجلس الامناء وعقد اللقاءات والندوات وعرض الافلام الثقافية المنوعة.

الخريجون ... نظرة على ... ونظرة الى المستقبل

الخريجون يشيدون بالأسرة الجامعية ويتقدمون منهم بالشكر والعرفان

كتب الطالب منذر بطاح
والطالب مازن هلال

اليوم تحتفل الجامعة بتخريج الفوج الاول من طلبتها وقد التقى مندوبينا بعدد من الطلبة الخريجين، وحول تخرجهم مع الجامعة، ومدى الاستفادة التي حققوها من الناحيتين العلمية والاجتماعية وعن امالهم للمستقبل كان هذا اللقاء.

● الطالب جاسر غباشنه/ رابعة عربي:— سألته: ما هو شعورك نحو جامعتك وانت في طريقك الى التخرج؟ اجاب:

اعتقد بانني سوف اشعر بفراغ كبير عندما ابتعد عن احبائي وزملائي، حيث ينتقل كل منا الى مجال عمله، ما يعرفني حتى وسوف لا انسى جامعتي التي كانت عنصر منها في بلورة شخصياتنا وتهذيبها وقد ساهمت الى حد كبير في تربيتنا كأشخاص اجتماعيين عاملين لكل هذا ولكثير غيره فان واحدا قضى في جامعته اربعا من السنوات ولقي خلالها الكثير من الصداقات لا بد وان تشده عاطفة قوية لجامعته التي تربى بين احضانها.



وكان سؤالي التالي للاخ غباشنة الاتي:—

ما هي العلاقة التي ترغب أن تقوم بينك وبين جامعتك بعد التخرج؟ اجاب:

ارغب ان تربطني بالجامعة اكثر من علاقة، فمن الناحية الثقافية: أود ان اكمل دراستي العليا وآمل ان تعمل الجامعة على تسهيل امورنا الدراسية بعد التخرج ومن الناحية الاجتماعية اشعر بانني سابقى مرتبطا بالجامعة حيث ان لي الكثير من الصداقات مع كثير من الزملاء هذه العلاقة التي اعتز بها اينما ذهبت وحيثما نزلت، ومن ناحية اخرى فانني آمل ان تعمل الجامعة كبقية الجامعات على انشاء ناد للخريجين ليبقى الطلاب على اتصال دائم مع جامعتهم حيث يساهم الكل في خدمة المجتمع. يريد ان يقول شيئا للاسرة الجامعية اجاب:

اولا: ارجو ان تكون الاسرة الجامعية اشد ارتباطا مما هي عليه الآن سواء كان ذلك بين الطلاب انفسهم او بينهم وبين اساتذتهم.

ثانيا: اود ان اشير الى العلاقات الجامعية بين الطلاب من جهة وبين الطلاب والطالبات من جهة اخرى واقول يجب ان يكون الطلبة على تفهم كامل لطبيعة العلاقات القائمة فيما بينهم لانني اظن ان كل طالب يحصل على المقعد الجامعي يجب ان يحترمه وارجوا ان يكون طلابنا على درايه كاملة بهذا الموضوع.

ثالثا: أسرتنا الجامعية تدرسيها وطلابها يحملون اسم اليرموك لذا فان كل ما يصدر عن الجامعة يعبر عن هذه الأسرة لهذا ارجو ان تكون قدوة وقادة مثاليين للمجتمع واخيرا اسجل شكري واعتزازي بالأسرة الجامعية لما بذلته من جهود جبارة لاخراجنا الى الحياة

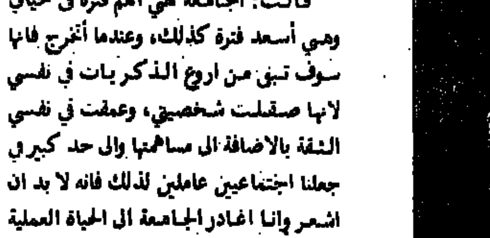
● وكان لقائنا التالي مع الزميل رباد العطاري / رابعة انجليزي

وسالته عن شعوره نحو الجامعة وهو في طريقه الى التخرج فقال:

لقد بدأت جامعتنا الفتية حركة من التطور والازدهار منذ سني قيامها الاول وهدد باعتقادي بداية مسيرة جامعة اليرموك خاصة من الناحية الأكاديمية وقد ساهمت والى حد كبير في اخراجنا الى الحياة العملية. لذلك لا بد وان نسود شعور بالغبطة والحب الى هذه الجامعة بعد التخرج قال:

لقد كانت جامعة اليرموك وستبقى العش الذي ترعرعنا بداخله والسحرة الى ميثنا مظلاتها لذلك لم تكن جامعة اليرموك بالنسبة لي صرحا علميا احصل منه على درجة علمية تؤهلني للحياة العملية فحسب بل كانت بمثابة مؤسسة اجتماعية تعمل على صقل الشخصيات واخراجها الى حيز الوجود لذا يجب علينا كخريجين ان لا ننهي علاقتنا بالجامعة بل يجب ان نبقى على اتصال دائم بها وعلى جميع المستويات ويجب ان نحمل رسالتها باخلاص وامانة وننشر اهدافها وفلسفتها اينما وجدنا.

واقترح اخيرا ان تعمل الجامعة على انشاء ناد للخريجين لكي يبقى الجميع اسرة واحدة في الداخل والخارج.



وكان السؤال الاخير للأخ العطاري هل تريد ان تقول شيئا لأسرة الجامعة؟ أجاب:

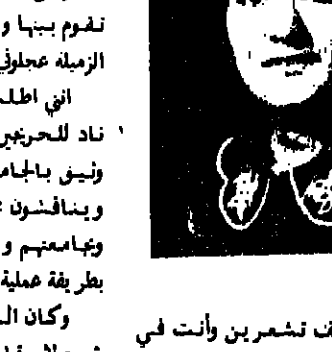
أقول لأسرة الجامعة، لقد زرعتم الطيب وحصدتم به العنب فهذه اول ثمرات جهودكم تقطفونها هذا العام، ها هو الفوج الاول يتخرج وانتم لا تزالون على ما بدأتم به من جهد واجتهاد لاخراج هذه الشجرة الخضراء في مستنبت اربد الى حيز الوجود.

وانني اذ اهنئكم بقطف ثمار هذه السنة اقول دون ادنى شك انني لا اكاد اصدق ما ارى وهو ان جامعة اليرموك هي الوحيدة التي سبق المعد فيها التخطيط وما كل هذا الا بسبب السواعد التي تعمل جاهدة للنهوض بهذه الجامعة الفتية. فالى الأمام وحيد لكل العاملين في رحاب جامعة اليرموك الطلبة اقول:—

اخواني، ها انتم ترونا قد اوشكنا على فراقكم الجسدي واقول الجسدي لأنني متأكد باننا سنبقى مرتبطين بكم روحيا من خلال جامعتنا الحبيبة وارجو منكم ان تحملوا من بعدنا رسالة الجامعة رسالة الاخلاص لجامعتكم وعليكم كذلك ان تعملوا جاهدين وان تساهموا في قيام تفاعل بناء في مختلف نشاطات جامعتكم لتظهر بشكلها ومضمونها المطلوبين ولكم مني جميعا تحية حب ووفاء.

● ثم التقينا بالزميلة ميادة واصف صلبي/رابعة كيمياء.





سألتها: كيف تشعرين وأنت في طريقك الى التخرج؟

قالت: الجامعة هي أهم فترة في حياتي وهي أسعد فترة كذلك، وعندما أتخرج فانها سوف تبقى من اروع الذكريات في نفسي لانها صقلت شخصيتي، وعمقت في نفسي الثقة بالاضافة الى مساهمتها والى حد كبير في جعلنا اجتماعيين عاملين لذلك فانه لا بد ان اشعر وانا اغادر الجامعة الى الحياة العملية بحنين وشوق يشداني الى رحابها.

ثم سالتها: ما هي العلاقة التي ترغبين ان تقوم بينك وبين الجامعة بعد التخرج؟ أجابت:

ارغب ان تربطني بالجامعة علاقة متينة وذلك عن طريق انشاء ناد للمتخرجين، حيث تتبادل الأفكار وتحل الكثير من المشاكل بالاضافة الى ان مثل هذا النادي يساهم في تكميل الثقافة وتنمية المواهب المختلفة ثم ان الشخص يعمل على توثيق كثير من الصداقات مع اخوته الجامعيين.

وعما اذا كانت تريد قول شيء للاسرة الجامعية اجابت الزميلة ميادة:—

اود لو تكون علاقة الطالب بزميله افضل مما هي عليه في الوقت الحالي. وان يفهم الاستاذ طالبه بشكل افضل ليكون هناك مزيد من التفاعل والعطاء. كذلك اقترح ان تكون الدراسة باللغة العربية خصوصا وان التدريس بعد التخرج يكون باللغة العربية وهنا يواجه الاستاذ مشاكل متعددة.

وفيما يختص بالطلاب:— ارجو ان تكون علاقاتهم معتدلة ومعقولة، وان يكون الطالب متفهما للعلاقات الاجتماعية داخل الجامعة واخيرا اقدم شكري وتقديري للاسرة الجامعية.

● والتقيت الزميلة منى عجلوني/رابعة رياضيات وطلبت منها ان تعبر لي عن شعورها تجاه جامعتها لا سيما وانها اوشكت على التخرج فقالت:—

تعتبر الفترة الجامعية من اروع فترات حياتي وستبقى حلوة في حياتي بعد ان اتخرج ولقد كنت سعيدة كل السعادة بين زملائي الطلبة لذلك اعتقد بان الطالب يشعر وكأنه يفقد شيئا عزيزا على نفسه وهو يغادر الجامعة الذي تربى بين احضانها.

وعن طبيعة العلاقة التي ترغب في ان تقوم بينها وبين الجامعة بعد تخرجها قالت الزميلة عجلوني:

انني اطلب من الجامعة ان تقوم بانشاء ناد للخريجين حتى يبقى الطلبة على ارتباط وثيق بالجامعة يلتقي بطلابها واساتذتها ويناقشون مختلف القضايا المتعلقة بهم وبجامعتهم ويعملون على خدمة مجتمعهم بطريقة عملية وناجحة.

وكان السؤال الاخير، هل تودين قول شيء لاسرة الجامعة؟ اجابت:—

اتمنى ان يكون بعض الطلبة اكثر نضجا وواقعية وان تكون نظرتهم للامور صحيحة، وتفسيرهم للعلاقات الاجتماعية منطقيا كذلك يجب على الطالب ان يحترم وجوده في حرم الجامعة، من ناحية اخرى ارجو ان يكون هناك تجاوبا بين الاستاذ والطالب في مختلف المجالات وان تكون العلاقة بينهم اخوية ومبنية على اسس سليمة وصحيحة.

واخيرا اود ان اسجل شكري واعتزازي بكل الزميلات والزملاء واساتذتي الذين ستبقى اثارهم في نفسي اينما ذهبت واتمنى للجميع مستقبلا زاهرا وحياة فضلى.

● الطالب احسان عبيدات — عربي —

الدوافع وراء دخول الجامعة متعددة ومتشعبة، اهمها الطموح للوصول الى درجة علمية افضل استطيع من خلالها النهوض على رجلي، فكانت جامعة اليرموك خير مؤسسة تحتضنني، فتخصصت في مجال الأدب العربي لاستطيع تنمية هواياتي في الكتابة بكافة انواعها، ولكن لتي حافزا مهما لمعرفة اللغات الاخرى. وخلال وجودي في الجامعة وجدت بان هناك علاقات ودية واخوية بين الطلاب







اما عن مدى استفادتي من الجامعة في كافة المجالات فاستطيع القول ان نخبة المدرسين في دائرة اللغة العربية استطاعت ان تكون من عقليتي عقلية ناقدة مفكرة متكاملة، لا تذروها الرياح اينما ذهبت. واستطعت ان اتعرف على كثير من الجلسات والندوات، وتحملت من وراء ذلك مسؤوليات كثيرة منها الصحافة والرياضة والخدمات.

وشعوري يوم التخرج شعور انسان يشعر حيث انقطع عن محبيه، ولكني لم افقد الأمل في العودة فلا بد ان يبقى خيط متين يربطني بالجامعة والذي سوف لا ينقطع باذن الله.

واما اليوم سانتقل الى جو اخر اعمق واشمل وهو جو المجتمع الذي تتراكم فيه المسؤوليات، علما بان صورة الجامعة ستبقى في ذهني ان شاء الله.

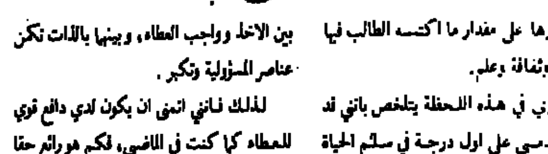
● الطالب عدنان سالم فلاح/رابعة فيزياء.

ما هو شعورك نحو الجامعة وانت في طريقك الى التخرج؟ اجاب:—

ان البيئة الجامعية جميلة جدا وتلبي الطالب كل ما يحتاج اليه وفيها يحتك الطالب بكثير من المسؤولين فيزيد من خبرته الشخصية فالجامعة تشكل نافذة يطلع الطالب من خلالها على كثير من المعارف والاخبار التي تكون سلاحه في المستقبل، ولهذا فانني بعد ان امضيت اربعا من السنين في جامعتي الفتية سوف اشعر بالحنين لهذه الجامعة بعد تخرجي منها حيث انها اصبحت جزءا من ذاتي سوف يشدني اليه اينما ذهبت.

وما هي العلاقة التي ترغب ان تقوم بينك وبين جامعتك بعد التخرج؟

خير علاقة اريد ان اقيمها مع الجامعة هي ان اكون احد العاملين فيها ولسوف اشعر كل الوقت انني بحاجة لهذه الجامعة لمكتبتها والتي تعتبر خير مركز للعلم والمعرفة

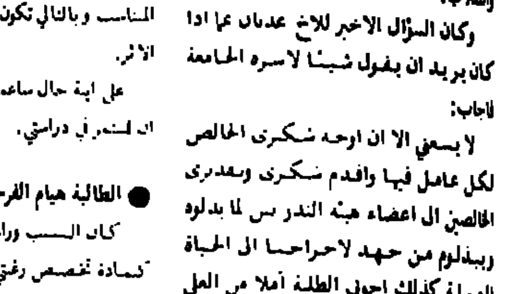


الخريجون ... نظرة على — تتمة

وكذلك ارجو ان تعمل الجامعة على انشاء ناد للخريجين يكون بمثابة اداة ربط بين الجامعة وطلابها حيث يلتقي الجميع بانفسهم امورهم ويحلون مشاكلهم عما فيه خير الجامعة والطلاب.

وكان السؤال الاخير للاخ عدنان عما اذا كان يريد ان يقول شيئا لاسرة الجامعة لاجاب:

لا يسعني الا ان اوجه شكري الخالص لكل عامل فيها واقدم شكري وتقديري الخالصين الى اعضاء هيئة التدريس لما بذلوه ويبذلوه من جهد لاخراجنا الى الحياة العملية كذلك احول الطلبة أملا من العلي القدير ان تخطو جامعتنا خطوات ايجابية في طريق التطور الحضاري المنشود.



● الطالبة سمية حسن رشيد/رابعة انجليزي:—

اخترت دراسة اللغة الانجليزية لانها مادة ممتعة احببتها منذ الصغر، ولقد استفدت من دراستي بمتابعة الادب العربي [illegible] وبالنسبة الحياتي لا شك ان الجامعة اثرت على شخصيتي من كافة المستويات العلمية والثقافية.

وعن تجربتي في الجامعة.

الصحيح اني [illegible] عن الجامعة [illegible] المشكلة [illegible] الطلاب [illegible] الطلاب.

وعن المستقبل قال:—

اشعر وانا في هذه المرحلة اني اقترب من تحقيق الهدف الذي من اجله [illegible] وهو ان استطيع تحقيق ذاتي و [illegible] ومكان عملي.

واذا لم اوفق في الحصول على بعثة دراسية من الجامعة فساعمل في احدى المؤسسات.



● الطالب مصطفى عوض/رابعة اقتصاد:—

اخترت دراسة الاقتصاد لما لهذه المادة من اهمية بالاضافة الى كونها ممتعة وعملية، ولقد كانت استفادتي جيدة من الدراسة الا اني اقترح التركيز على المواد التي تعالج قضايانا الاقتصادية بشكل مباشر، والا فما فائدة ان ندرس الاقتصاد الامريكي مثلا ولنفتقر الى صورة واضحة عن الاقتصاد العربي.

وعن دور الجامعة في حياة الطالب قال:—

استطعت خلال وجودي في الجامعة ان احقق بعض الطموحات في المجالات العلمية، ومن المفروض الا ينتهي دور الجامعة بمجرد الحصول على الشهادة اذ ان الطالب يتخرج بمفاهيم وآراء جديدة تلازمه بعد التخرج وبالتالي يعتمد دورها على مقدار ما اكتسبه الطالب فيها من خبرات وثقافة وعلم.

وشعوري في هذه اللحظة يتلخص بانني قد وضعت قدمي على اول درجة في سلم الحياة العلمية الا انني اخشى الا اجد مجال العمل المناسب وبالتالي تكون استفادتي مما درسته قليلة الاثر.

على اية حال ساعمل لفترة من الزمن ثم آمل ان استمر في دراستي.

● الطالبة هيام الفرحان/رابعة كيمياء:

كان السبب وراء اختياري لمادة الكيمياء كمادة تخصص رغبتي وميولي اولا، ثم ادراكي لاهميتها كعلم في كافة المجالات الحياتية. فضلا عن كونها علم ينمي قدرة الطالب على التفكير العميق والسليم، والقدرة على الاستنتاج والربط وحسن الاختيار في تطبيق المعرفة في المواقف المختلفة.

وعن الفائدة التي حققتها من دراستها قالت:—

انا أؤمن بحتمية وضرورة استفادة الانسان من المواقف التي يتعرض لها. لذا حاولت طيلة فترة دراستي ان اشغل امكانياتي وقدراتي من تحليل ومناقشة وادراك ثم تطبيق ما قدم لي من مواد المعرفة.

والحمد لله فقد استفدت من دراستي وبدرجة كبيرة من المواد التي طرحتها الدائرة الا انني ارى بان توزيع بعض المواد من حيث التسلسل الزمني لم يكن منطقيا في بعض الاحيان.

وعن تجربتها الشخصية في الجامعة قالت:—

من خلال تجربتي الشخصية ومعايشتي للواقع في جامعتنا وجدت اننا نحتاج ان نمنح كثيرا بصمت واخلاص حتى ننال اخيرا القليل الذي نستحقه وبشوق وفرح.

الا انني آمل ان يركز على عملية التفاعل بصورة اكبر مما هي عليه الان وكلي امل ان لا ينتهي دور الجامعة وعلاقتها بالخريجين بمجرد منحنا الدرجة العلمية الاولى.

وعن المستقبل قالت:—

كنت وما زلت آمل ان اكمل تحصيلي العالي ومن الرائع ان نرى احلامنا تورق وردا وياسمين وهذا لا يتأتى الا اذا كان مقرونا بالعمل الجاد والعزيمة القوية.



● الطالبة لولو حداد/رابعة احياء.

كان اختياري للعلوم الحياتية بسبب رغبة شخصية وقناعة مطلقة بالاضافة الى حب الاستطلاع للكائنات الحية التي تعيش حولنا لمعرفة ماهيتها علميا وما مدى تاثيرها في البيئة.

وعن مدى الاستفادة التي حققتها من الدراسة قالت:—

لا شك ان الاستفادة من المواد الدراسية التي طرحتها دائرة الاحياء حاصلة وعديدة، الا انه هناك بعض النقص من الناحية العملية لدى طلبة التحاليل الطبية.

وعن تجربتها الشخصية في الجامعة قالت:—

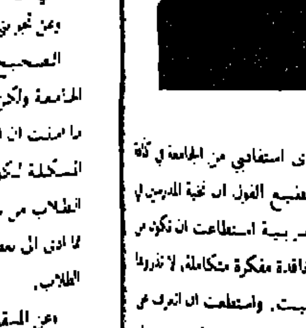
تجربتي الشخصية نابعة من التعامل مع من حولي من طلبة واساتذة وقد كانت علاقاتي مع الاخرين متينة ومبنية على التعاون وكانت هذه العلاقة بالذات تعتمد على عنصري الاخذ والعطاء وبلا انانية حققت من هذه التجربة فائدة شخصية كبيرة.

وعن المستقبل قالت:—

انني في الواقع اقف الآن في مرحلة القلق ما بين الاخذ وواجب العطاء، وبينهما بالذات تكمن عناصر المسؤولية وتكبر.

لذلك فانني اتمنى ان يكون لدي دافع قوي للعطاء كما كنت في الماضي، فكم هو رائع حقا عندما يعطي الانسان اكثر مما ياخذ.

مخططاتي للمستقبل، ان اوفق في العمل ضمن اختصاصي الذي امضيت في دراسته عدة سنوات هذا من جهة ومن الجهة الاخرى اتمنى تطبيق دراستي على واقع العمل الذي افضل ان يكون ذو ارتباط قوي بسلسلة الدروس والاختبارات التي اخذت مني الوقت والجهد لاستيعابها.



● الطالب قاسم ابو عباس/رابعة كيمياء.

اخترت التخصص في مادة الكيمياء وحسب رغبتي وقناعتي الشخصية علما بان هذه المادة تتصف بالمرونة اجتماعيا وعلميا.

وعن العلاقات الاجتماعية بين الطلبة في الحرم الجامعي قال:

لا شك بان طبيعة المجتمع الجامعي تخلق شخصية جديدة من الطالب من كافة نواحيها، ومن اهم المميزات التي حققتها هي نبذ الجمود، لقد كانت الحياة الجامعية بنظري احسن وامتع فترة عشتها، فهي منهل العلم ومعقل الطالب.

وامنيتي ان استمر في متابعة دراستي.

● الطالب فؤاد ابرياسين/رابعة فيزياء.

اخترت الفيزياء لانني كنت احب الفيزياء وكل ما يتصل بها منذ الصغر ولكونها بالنسبة لي مادة تغذي العقل بالاضافة الى انها ممتعة.

وعن مدى استفادته من دراسته الجامعية قال:—

استفدت الكثير وتعلمت الكثير عن الفيزياء من خلال المواد التي طرحتها الدائرة واستطيع ان اقول بان هذه المواد التي طرحت كانت جيدة جدا ومفيدة جدا. الا انني كنت افضل زيادة المساقات المطروحة في الدائرة.

وعن تجربته الشخصية في الحرم الجامعي قال:—

كانت الحياة الجامعية في البداية صعبة ولعل من اهم الاسباب، كون مدينة اربد وسكانها كانوا غير مهيئين في البداية لمثل هذا الجو الجديد اضف الى ذلك التناقضات في وجهات النظر بين الطلبة ولكن ورغم ذلك استطيع القول انني موفق في حياتي الجامعية وناجح الى درجة كبيرة.

وعن دور الجامعة في حياة الطالب المتخرج قال:—

لا اعتقد بان دور الجامعة، ينتهي بمجرد الحصول على الدرجة العلمية، بل ينبغي على الطالب المتخرج ان يبقى على اتصال مع الجامعة لمعرفة ما يدور فيها من الناحيتين العلمية والعملية.

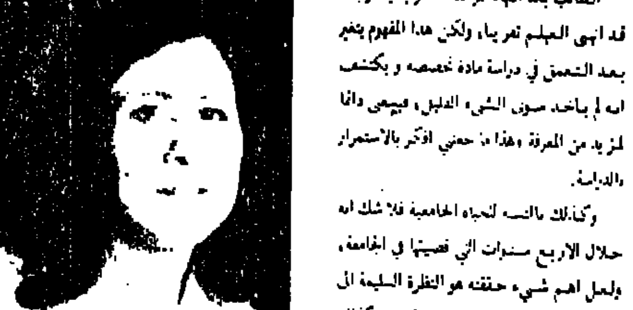
وعن المستقبل قال:—

انني لفخور جدا في هذه المرحلة حيث استطعت ان انهي عملية الاخذ على مدى هذه السنين الطويلة حيث استطيع ان احقق ذاتي وكياني في مجتمعي، وما علي بعد ذلك الا ان ابذل كل جهد لاعطي كل ما استطيع لابناء مجتمعي ولوطني قدر طاقتي.

وسأبذل قصارى جهدي من اجل اكمال دراستي الجامعية ومن ثم اقفل راجعا الى اهلي ووطني في فلسطين حتى استطيع ان اخدمهم ولو بشيء بسيط.

● الطالبة ازدهار قدوره/رابعة رياضيات.

كان لرغبة الاهل الدور الاكبر لدخولي الجامعة لانها جامعة وطنية وموجودة في بلدي، لا سيما وان التخصص الذي كنت ارغب في دراسته وهو الرياضيات موجود فيها.

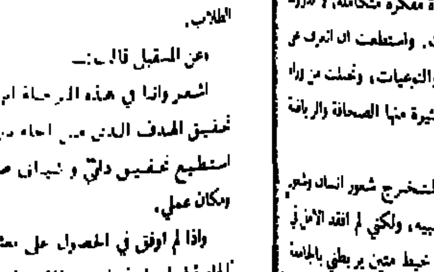


وعن مدى استفادتها سواء في المجالات العلمية او العملية قالت:—

الطالب بعد انتهاء المرحلة الثانوية يشعر بانه قد انهى العلم تقريبا، ولكن هذا المفهوم يتغير بعد التعمق في دراسة مادة تخصصه ويكتشف انه لم ياخذ سوى الشيء القليل، فيبقى دائما لمزيد من المعرفة وهذا ما حفزني اكثر بالاستمرار والدراسة.

وكذلك بالنسبة للحياة الجامعية فلا شك انه خلال الاربع سنوات التي قضيتها في الجامعة، ولعل اهم شيء حققته هو النظرة السليمة الى مفهوم العلاقة بين الطلاب والطالبات وكذلك العلاقة بين الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية.

وفي هذا اليوم (يوم التخرج) اشعر بالفرح والسرور لانني حققت الشيء الكثير مما كنت احلم به.



● الطالبة هند خصاونه/رابعة انجليزي.

تخصصت في مادة اللغة الانجليزية لملائمته لرغباتي وامنيتي.

وعن طبيعة العلاقات بين الطلبة قالت:—

كانت العلاقات ممتازة من حيث انها كانت علاقات صادقة وزمالة بين الطلبة فقد كانت هذه العلاقات كما لاحظت تقوم على الثقة والاحترام المتبادلين..

ومن جهة استفادتي مما درسته فقد حصلت على الشهادة التي كنت ارغب فيها بالاضافة الى اطلاعي على الكثير من الكتب، خصوصا التي تبحث في القضايا الاجتماعية ومن خلال ذلك استطعت التعرف على مقدرتي الحقيقية على تحمل المسؤولية.

وامنيتي ان اكمل تحصيلي العلمي..

● الطالب غسان ابو كحيل/رابعة احياء.

التحصيل العلمي كما اعتقد ضرورة لا بد منها لذلك كان علي ان ادخل الجامعة وقد وقع اختياري على دراسة الاحياء، لانها ترتبط ارتباطا شديدا بالحياة ولانها تبحث في كيفية ونوعية وما هية الحياة ذاتها.

وعن الحياة الجامعية قال:—

استطيع الان القول بان الحياة الجامعية هي نقطة انعطاف في طريق بناء شخصية الطالب لذلك ارى ان هذه المرحلة كانت مقدمة لمرحلة العطاء. وانا شخصيا لقد استفدت كثيرا من الناحية العلمية وخصوصا وان دراسة (الاحياء) كانت عبارة عن دراسة اشياء ملموسة يسهل استيعابها، وقد كانت المختبرات العامل المساعد في ذلك.

وعن المستقبل قال:—

حقيقة اشعر بان هناك شيئا غامضا في الافق وان هنالك صعوبات ولكن الثقة التي اشعر فيها بنفسي بها تساعدني على اختراق الحواجز والصعوبات اذا ما صادفتني.

● الطالبة سلوى مربان/رابعة رياضيات.

كنت من الطالبات المتفوقات في الثانوية العامة فاتجهت انظار الاهل لان اكون طبيبة فاخترت جامعة اليرموك، وتخصصت في الرياضيات بهذه المادة جيدة.

كانت حياتي الجامعية جيدة، فقد استفدت الكثير خلال وجودي فيها، تعمقت نظرتي للحياة واصبحت افهمها بشكل واسع خصوصا للتنوع والاختلاف في محيط الطلبة وبالنسبة للاستفادة العلمية لا شك انها حاصلة واستطيع القول وبكل تواضع انني قادر على القيام بدور يمسها وبكل ثقة ونجاح.

امنيتي ان يتحقق النجاح للمجتمع وبالنسبة لي اشعر بالخوف وبشيء من القلق لانني سانتقل الى مرحلة جديدة من تحمل المسؤولية.

انتداب الدكتور عوض والدكتور خريوش

وافقت اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك على انتداب الدكتور عبد العزيز عوض من دائرة العلوم الانسانية الى مركز دراسات الشرق الادنى في جامعة اريزونا في الولايات المتحدة الامريكية للقيام بالبحث لمدة ستة اشهر.

كما وافقت اللجنة الملكية على انتداب الدكتور حسين خريوش من دائرة اللغة العربية وادابها الى احدى الجامعات الاسبانية للقيام بالبحث لمدة ستة اشهر.

تعيين الدكتور عبد الرزاق والدكتور مانفرد واسك

وافقت اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك على تعيين الدكتور عبد الرزاق السيد في دائرة اللغة الانجليزية وادابها برتبة استاذ مساعد اعتبارا من ١٩٨٠/٩/١٦.

كما وافقت اللجنة الملكية على تعيين الدكتور مانفرد واسك من دائرة العلوم الانسانية والاجتماعية برتبة استاذ مساعد اعتبارا من ١٩٨٠/٩/١٦.

الموافقة على استقالة الدكتورة غادة الكرمي

وافق الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة على قبول استقالة الدكتورة غادة الكرمي/دائرة العلوم الانسانية والاجتماعية من العمل في الجامعة اعتبارا من ١٩٨٠/٩/١٦ بناء على طلبها.

في أربـــع سنوات.. تـــتـــمـــة

دائرة المكتب الهندسي

الخدمات العامة للدائرة:ـــ

دائرة المكتب الهندسي، هي اول دائرة انشئت في جامعة اليرموك بتاريخ ١٩٧٦/٢/١٥، واسندت لها مهمة دراسة وتخطيط وتصميم وتنفيذ وصيانة ابنية الجامعة وخدماتها العامة الهندسية، في موقعيها المؤقت والدائم، عن طريق جهازها الفني، وبالاستعانة بذوي الخبرة من المؤسسات الهندسية العالمية، والجامعات المرموقة في الامور التي تحتاج الى الاستشارات الهندسية، التي تحمل طابعا اختصاصيا كالورش الهندسية ومشتل الجامعة.

عدد المديريات واقسامها والمهام التي تؤديها:ـــ

تشتمل هذه الدائرة على ثلاث مديريات:ـــ

١ ــ مديرية التخطيط والتصميم:ـــ وفيها الشعب المعمارية والانشائية والكهربائية والميكانيكية، بالاضافة الى قسم الرسم وقسم حساب الكميات.

وتقوم هذه المديرية باعداد الدراسات، ووضع التصاميم التفصيلية، وتحضير المخططات والعطاءات لمشاريع الجامعة الهندسية.

٢ ــ مديرية التنفيذ:ـــ وفيها الشعب المدنية والكهربائية والميكانيكية والمساحة والمراقبة وحساب الكميات وتقوم بالاشراف على تنفيذ انشاءات الجامعة الهندسية في موقعيها المؤقت والدائم، وبالتنفيذ المباشر لبعض الاعمال الصغيرة في الموقع المؤقت.

٣ ــ مديرية الصيانة:ـــ وتقوم باستكمال جهازها على اقسام صيانة الابنية والخدمات العامة الهندسية والمعدات والاجهزة الميكانيكية والكهربائية.

تطلعات الدائرة وخططها المستقبلية:ـــ

وعند استكمال المخطط الشامل للجامعة في موقعها الدائم، خلال صيف عام ١٩٧٨، قامت الدائرة بوضع التصاميم التفصيلية لابنية الجامعة وخدماتها العامة الهندسية، ويستعين الدائرة بمهندسين يملكون خبرات خاصة من مؤسسات هندسية عالمية ليعملوا كفريق واحد مع جهاز الدائرة الفني، وتتطلع الدائرة الى استكمال مشروع المجمع الصناعي، الذي تنشئه حاليا في الموقع الدائم من اجل استخدامه لانشاءات الجامعة، حسب طرق التصنيع الحديثة لضمان السرعة التنفيذية، وجودة المصنعية والمواد وتخفيض التكاليف، ومن ثم سيستخدم هذا المجمع الصناعي، للتدريب والبحث وتطوير المنطقة المحيطة.

دائرة الادارة والخدمات

المهمة الرئيسية لدائرة الادارة والخدمات، هي العمل على تنفيذ سياسة الجامعة، فيما يتعلق باعداد وتأمين القوى البشرية العاملة، وتقديم الخدمات للعاملين في الجامعة، والطلبة لتحقيق اهداف الجامعة، وكذلك تأمين اللوازم والاحتياجات وصيانة الأبنية والمنشآت والاجهزة والمعدات، وتنظيم القيود المالية والادارة المالية حسب قانون وانظمة الجامعة.

وفيما يلي ايجاز بالمسؤوليات الرئيسية للدائرة:ـــ

تنظيم عملية اختيار الموظفين للوظائف الادارية والفنية، واستكمال الاجراءات اللازمة لتعيين العاملين في الجامعة في الجهاز بين الاكاديمي والاداري والفني وجهاز الخدمات، وما يتبع لذلك من اجراءات، كتنمية هذه الاجهزة وتأهيلها وتطويرها، ومتابعة اجراءات الزيادات السنوية والترفيعات والاجازات.

اعداد مشروع الموازنة السنوية وجدول تشكيلات الوظائف في الجامعة.

تسهيل تخصيص الموازنة عن طريق جمع الايرادات وصرف النفقات.

تأمين اللوازم الجامعية وحفظها وتوزيعها ومراقبة التصرف بها.

تأمين كافة الخدمات العامة اللازمة للعاملين والطلبة على حد سواء، مثل الطعام والمأوى والمواصلات والنقل ونحو ذلك.

المحافظة على ابنية منشآت الجامعة، وما فيها من أجهزة ومعدات وأثاث ولوازم والبيات، والتأكد من استمرار الاستفادة منها وتسهيلها المحافظة عليها وصيانتها.

الاسهام في تقديم الاقتراحات والتوصيات الكفيلة بتحديث الجهاز الاداري في الجامعة وتطويره.

ولتنفيذ هذه المهمات تضم دائرة الادارة والخدمات المديريات التالية:ـــ

أ ــ مديرية الشؤون الادارية.

ب ــ المديرية المالية.

ج ــ مديرية اللوازم.

د ــ مديرية الخدمات العامة.

دائرة القبول والتسجيل

تقوم الدائرة بالاشراف على قبول الطلبة في الجامعة، وتسجيلهم ومتابعة دراستهم، وحفظ قيودهم الدراسية، وتنفيذ تعليمات منح الدرجات الجامعية، والتعاون مع الجهات المعنية في جميع الأنشطة الجامعية وذلك وفق قانون الجامعة والأنظمة والتعليمات والقرارات الصادرة. وللقيام بهذه المهام تشمل الدائرة المديريات التالية:ـــ

مديرية القبول:ـــ

وتضم قسم طلبات القبول وقسم معادلة الشهادات وقد انيطت بهذه المديرية مهمة استكمال اجراءات القبول وفق نظام قبول الطلبة في الجامعة والتعليمات الصادرة بمقتضاه، واعداد قضايا الطلبة الذين تحتاج شهاداتهم الى معادلة تمهيد لقبولهم في الجامعة، هذا بالاضافة الى القيام بجميع المراسلات الخاصة بعملية القبول ومعادلة الشهادات.

مديرية التسجيل:ـــ

وتضم قسم التسجيل، والجدول الدراسي وجداول الامتحانات وتجهيز البيانات، وتقوم هذه المديرية باعداد الجداول الدراسية وبرامج الامتحانات، وتسجيل الطلبة للمواد التي تطرحها

الاحصائية والدراسات تحليل نتائج الطلبة في كل فصل.

مديرية الوثائق:ـــ

وتضم أقسام التسجيل، والارشاد، والشهادات، تتولى هذه المديرية حفظ ملفات الطلبة المسجلين، وبطاقات علاماتهم بعد ... ومتابعة سيرهم الدراسي، واصدار الوثائق والشهادات اللازمة لهم.

دائرة العلاقات الثقافية والعامة

تهدف دائرة العلاقات الثقافية والعامة، لابراز صورة الجامعة كصرح علمي وتكنولوجي، يعمل على تأهيل الكوادر الفنية المتخصصة، والقادرة على تلبية احتياجات الخطط التنموية المحلية والعربية.

وقد اخذت دائرة العلاقات على عاتقها مواكبة النمو والازدهار الذي تشهده الجامعة في مختلف المجالات والميادين، عبر المجالات التالية:ـــ

اولا: الاعلام:ـــ

تعريف المجتمع المحلي والخارجي بنشأة الجامعة واهدافها وملامحها المميزة.

اصدار نشرة الاعلام الداخلي، لابراز خطوات الجامعة ونشاطات وفعاليات دوائرها الادارية والاكاديمية.

تزويد العاملين في الجامعة، وكذلك الجامعة والمنظمات والمراكز الثقافية الاردنية والعربية وأجنبية، بالمعلومات عن الجامعة.

تأمين نشر اعلانات الجامعة في الصحف والمجلات الاردنية والعربية والاجنبية.

تنظيم ارشيف وثائق لحفظ وثائق الجامعة الاعلامية والمطبوعات.

كما تقوم الدائرة بتصوير مختلف مناسبات ونشاطات الجامعة ولديها أرشيف صور وثائقي.

ثانيا: العلاقات الثقافية:ـــ

توثيق علاقة الجامعة بالمؤسسات العلمية والتربوية والوزارات والدوائر الحكومية في المجتمع الاردني، وبالمؤسسات العلمية والتربوية في المجتمع العربي الاردني.

المشاركة في اقامة الندوات والمحاضرات والاحتفالات التي تحمل طابعا حضاريا وثقافيا.

تأمين المساعدة ... والمنح الدراسية للجامعة ومتابعتها.

ثالثا: العلاقات العامة:ـــ

الاشراف على استقبال ضيوف الجامعة وتنظيم برامج زياراتهم.

تأمين كافة التسهيلات لوفود الجامعة خلال سفرهم واقامتهم وتأمين مراكز السفر والتأشيرات اللازمة.

خامسا: المراسم والمعارض:ـــ

المشاركة في تنظيم كثير من المناسبات العامة كاحتفال الجامعة بحفلة التخريج.

تأمين كافة اللوحات واليافطات والافتات وعمليات الترقيم التي تحتاجها الجامعة.

المشاركة في اللجان التي يتم تشكيلها في الجامعة.

وضع بعض التصاميم.

المشاركة في التحضير لاقامة المعارض.

سادسا: المؤتمرات العلمية:ـــ

وذلك بالمشاركة في اعداد المؤتمرات والاشراف على تنظيمها وبرامجها بشكل كامل.

سابعا: اندية الخريجين:ـــ

ستتولى الدائرة شؤون خريجي الجامعة بما في ذلك اقامة الاندية الخاصة بهم مستقبلا.

دائرة شؤون الطلبة

لما كان الانسان رأسمال هذا البلد، وكان العلم الركيزة الاولى في حياة الطالب، كان لابد من الاهتمام بالركيزة الثانية، التي لا تقل شأنا عن الاولى، وهي اعداده لتحمل مشاق الحياة بعد التخرج، فلا بد اذن من شموله بالرعاية من الناحية الثقافية والاجتماعية والجسمانية، بحيث تكتمل شخصيته وتؤهل لحمل مسؤولية خدمة اهداف امته ووطنه والانسانية.

ولتأكيد هذا المنطلق كانت دائرة شؤون الطلبة احدى الدوائر ذات الأهمية البالغة في حياة هذه الجامعة الفتية، التي اوكل اليها مهمة الاشراف على الخدمات والأنشطة الطلابية المختلفة، لذا كان من الاهداف العامة لهذه الدائرة:ـــ

اولا: اتاحة الفرص امام الطلبة لاكتشاف مواهبهم وقدراتهم، من خلال برامج الجمعيات والاندية الطلابية المختلفة.

ثانيا: تهيئة مناخ جامعي ملائم، وذلك بتوفير الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية والمادية.

ثالثا: تنمية الشعور بالانتماء لدى الطلبة للجامعة، وجعلها متميزة مرتبطة بقضايا هذه الامة وتراثها العربي.

رابعا: تنمية وتوثيق العلاقة بين الطلبة والمجتمع، من خلال المشاركة الايجابية ببرامج الانشطة الاجتماعية والرياضية والخدمات التطوعية، واجراء العمل التطوعي، من خلال معسكرات العمل داخل وخارج الحرم الجامعي.

وتعمل الدائرة على تحقيق هذه الاهداف عبر الاجهزة التالية:ـــ

اولا: مديرية الخدمات الطلابية:ـــ

وتشرف على توفير الخدمات لجميع الطلبة، اما مباشرة أو من خلال المرافق العامة، وتشمل الرعاية الصحية، المنح الدراسية، والقروض المالية، وتشغيل الطلبة، والسكن الداخلي، والتنقلات، كذلك تقوم هذه المديرية بتنفيذ الخدمات المرافقة، كتأجيل خدمة العلم، واصدار شهادات حسن السلوك، واصدار الهوية الجامعية بالاضافة الى متابعة قضايا الطلبة الخاصة والمساعدة في حلها، ومساعدة الطلبة الوافدين في الحصول على اذونات للاقامة، وما الى ذلك.

ثانيا: مديرية النشاط الطلابي:ـــ

وتشرف على النشاط الثقافي، والاحتفالات العامة، والرحلات الطلابية، المعسكرات والخدمات التطوعية، ونشاطات الجمعيات العلمية والاندية الطلابية، والنشاط الاعلامي باصدار جريدة طلبة اليرموك وهي جريدة ثقافية، علمية اجتماعية جامعية تصدر كل نصف شهر بالاضافة للتغطية الاعلامية لنشاطات الطلبة وتوجيهه الفكري والادبي عبر الصحف الحائطية، ووسائل الاعلام الاخرى، وكذلك النشاط الفني والنشاط الرياضي.

دائرة التنمية والتخطيط

ان المهام الأساسية لدائرة التنمية والتخطيط، هي المساهمة في وضع الخطط طويلة المدى وقصيرة المدى اللازمة لجميع نشاطات الجامعة الاكاديمية والادارية والفنية، وذلك وفق اهداف الجامعة والأنظمة والتعليمات والقرارات الصادرة بمقتضاها.

وتكون مسؤولياتها الرئيسية كما يلي:ـــ

اعداد الدراسات الخاصة بالتوسع الجامعي، فيما يتعلق بالطلاب والهيئة التدريسية والاداريين والمباني والتسهيلات الجامعية.

المشاركة في اعداد الخطط الخاصة بموارد الجامعة المالية وموازنتها.

تأمين تزويد الجامعة بالمساعدات المالية والفنية من الخارج، وحسن الاستفادة منها واعداد الدراسات الخاصة بذلك.

اجراء الاتصالات مع الهيئات الدولية والجامعة، للاستفادة مما لديها من خبرات وموارد، وتنظيم برامج الخبراء والمستشارين الذين يأتون الى الجامعة.

اجراء الدراسات الخاصة بكلفة التعليم والبحث العلمي ومنفعتها، ورفعها الى رئاسة الجامعة والجهات المعنية، لاتخاذ القرارات المناسبة بشأنها.

التعاون مع الجهات المعنية في التخطيط لبرامج الجامعة الاكاديمية ومناهجها.

المساعدة في اعداد المواصفات الفنية والتربوية لابنية الجامعة في مراحل توسعها المختلفة.

المساعدة في وضع الهيكل التنظيمي للجامعة، واعداد الوصف الوظيفي لدوائرها الاكاديمية والادارية، وتصميم برامج تنمية القوى البشرية فيها.

في أربـــع سنوات.. تـــتـــمـــة

الاحصاءات التربوية والمؤشرات الاحصائية وتحليلها.

الاشتراك في كتابة واعداد بعض الوثائق والنشرات الرئيسية للجامعة.

وتتألف دائرة التنمية والتخطيط من المديريات التالية:

مديرية التنمية، مديرية التخطيط، مديرية المتابعة، لاجراء الدراسات ومتابعة المشاريع والبرامج الاكاديمية والادارية والفنية ...

المكتبة

ابتدأ الاستعداد لعمل المكتبة في مرحلة مبكرة، مما اعطى ... جيدا في مقتنياتها وخدماتها لدى افتتاح الجامعة وبدء الدراسة في تشرين اول ١٩٧٦.

تبلغ مساحة المكتبة حاليا ٢٠٠٠ متر مربع، وتضم بالاضافة الى اقسامها الادارية والفنية قاعتين، خصصت احداهما للمراجع والاعارة والتصوير، والاخرى للدوريات، وتستوعب ثلاثمائة قارئ معا. وتضم المكتبة الاقسام التالية:ـــ

التزويد: وهو القسم المسؤول عن طلب الكتب واستلامها ... ووصولها.

قسم الدوريات: وهو القسم المسؤول عن الاشتراك في الدوريات المختلفة ومتابعتها وتنظيمها وتسهيل استعمالها.

قسم الفهرسة والتصنيف: تتم فيه عمليات فهرسة الكتب وتصنيفها وتجهيزها للاستعمال، واعداد الفهارس الخاصة بها، واعداد قائمة شهرية بها.

قسم المراجع والارشاد: ويقدم مختلف الخدمات المرجعية للرواد، وارشادهم الى كيفية استعمال المكتبة والمصادر المختلفة فيها.

قسم الاعارة: وهو القسم الذي ينظم عمليات الاعارة الداخلية من رف الحجز، والاعارة الخارجية لكتب اخرى.

قسم التصوير: وهو المسؤول عن تقديم خدمات التصوير الى راغبيها.

تبلغ مقتنيات المكتبة حاليا من الكتب (٢٥,٠٠٠) كتاب، منها (١٨,٠٠٠) كتاب باللغة العربية، والبقية باللغات الاجنبية، كما تشترك المكتبة في (٧٠٠) دورية، معظمها من الدوريات العلمية المتخصصة بالاضافة الى مجموعات الصحف والتقارير والنشرات. كما تضم مقتنياتها مجموعات من الميكروفيلم والميكروفيش والاشرطة وبعض الرسائل الجامعية.

وتعريفا بمقتنيات المكتبة، فانها تصدر شهريا، قائمة مصنفة بما تضيفه الى رفوفها من كتب، وتوزع هذه القائمة على الدوائر المختلفة في الجامعة، وعلى كثير من المكتبات والمؤسسات الثقافية في الاردن.

وتشترك المكتبة في برنامج خدمات التصوير مع المكتبة البريطانية، مما يتيح لرواد المكتبة الحصول على نسخة مصورة من اي مقال نشر في اية دورية تتوفر في المكتبة البريطانية.

تتبع المكتبة في ترتيب وعرض مقتنياتها نظام الرفوف المفتوحة، مما يتيح لروادها فرصة الوصول الى الكتب والتعرف عليها، والانتقاء منها بانفسهم، ويلاحظ ان كتب المكتبة قد رتبت حسب رموز التصنيف، وبالتالي موضوعيا دون اعتبار اللغة.

في اجراءاتها الفنية، تتبع نظما وقواعد دولية مقننة، في التصنيف يطبق نظام تصنيف مكتبة الكونجرس، وفي الفهرسة تتبع قواعد الفهرسة الانجلوامريكية، والتقنين الدولي المعياري للوصف الببليوجرافي، وفي رؤوس الموضوعات تعتمد قائمة مكتبة الكونجرس.

لمكتبة الجامعة نشاطات عديدة منها دعم التأليف الاردني، وذلك باقتنائه وتبادله مع المكتبات الاخرى، وكذلك دعم الحركة المكتبية في الاردن، عن طريق تقديم الخبرة والمشورة الفنية وتدريب وتأهيل العاملين في المكتبات على اصول العمل المكتبي، ودعم جمعية المكتبات الاردنية بصفتها عضوا عاملا فيها، بالاضافة الى اقامة المعارض في المناسبات المحلية والدولية للربط بين تلك المناسبات وما يتوفر في المكتبة من كتب حولها.

كذلك نجحت المكتبة في اقامة علاقات ثقافية وطيدة مع عدد كبير من الجامعات العربية عن طريق تبادل الكتب والمطبوعات. هذا بالاضافة الى ان مكتبة الجامعة عضو في الاتحاد الدولي للجمعيات والمؤسسات المكتبية.

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

انشئت عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة اليرموك، وتم تعيين اول عميد بتاريخ ١٩٧٧/٦/١.



تعنى هذه العمادة بتشجيع ودعم الابحاث العلمية التطبيقية منها والنظرية معنويا وماديا، ورسم وتخطيط برامج التعليم والدراسات العليا، حيث تم تأليف مجلس البحث العلمي ومجلس الدراسات العليا.

اتممت العمادة من خلال مجلس الدراسات العليا، وضع تعليمات منح دبلوم التربية في كلية العلوم والاداب، وتعليمات منح درجة الماجستير في التربية في جامعة اليرموك.

كما اتم مجلس البحث العلمي وضع تعليمات تنظيم شؤون البحث العلمي ودعمه، وتعليمات دعم النشر العلمي، وتعليمات النشرات والدوريات والسلسلات الصادرة عن الجامعة وتعليمات حفظ حقوق جامعة اليرموك في نتائج البحوث العلمية فيها.

مركز اللغات

انشئ مركز اللغات بارادة ملكية سامية في ١٩٧٩/٦/٣٠، كمركز علمي يتولى اعداد وتنظيم برامج الجامعة الاستدراكية في اللغات للطلبة قبل التحاقهم بمساقاتهم التابعة للدوائر الاكاديمية، وتقديم خدمات ودورات للمجتمع، بالاضافة الى تقديم الخدمات للبحث العلمي في الجامعة، كما سيتولى برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها، وادارة مختبرات اللغات، وتدريس اللغات الاجنبية الاخرى.

يتكون جهاز المركز الآن من مدير واربعة من المعنيين بامور التدريس في اللغات الفرنسية والالمانية والاسبانية. ويقدم المركز ايضا دورات في اللغة العربية للاجانب من العاملين في الجامعة، وفي اللغة الانجليزية للاطباء ورجال الاعمال في اربد.

اما بعد اجراء الدراسات اللازمة بانتهاء السنة الاولى من مرحلة التأسيس، فمن المتوقع ان يتكون المركز من شعب متعددة ذوات برامج متخصصة (برامج استدراكية، لغات سامية وشرقية، مناهج وكتب، خدمات بحث علمي، لغات اوروبية، لغويات، اللغة العربية لغير الناطقين بها، المختبرات اللغوية)، لكل منها جهازه الخاص به كما ان لمجلس الجامعة، بموجب نظام الدراسات العليا الساري المفعول في الجامعة، وبتوصية من مجلس المركز، اقرار انشاء برامج في تخصصات وحقول مختلفة تؤدي الى منح دبلومات عليا او منح درجتي الماجستير والدكتوراه.

مركز الدراسات الاردنية

لقد تأسس هذا المركز بموجب نظام المراكز العلمية في جامعة اليرموك، واقترن انشاؤه بقرار مجلس الامناء وارادة ملكية سامية.

ويهدف هذا المركز الى القيام ببحوث ودراسات عن جميع نواحي المعرفة من تراث وتاريخ واثار واداب واحوال معيشية وصحية واجتماعية وامور فكرية وسياسية ورصد النباتات والحيوانات والمصادر الطبيعية والقضايا العلمية النظرية والتطبيقية التي تتعلق بالمملكة الاردنية الهاشمية واراضيها ومياهها الاقليمية وسكانها في جميع العصور.

كما سيقوم المركز بجمع المعلومات عن هذه الامور من اجل تصنيفها وتخزينها ثم تحليلها على الحاسب الالكتروني لتكون بمتناول ايدي البحاثة المهتمين بالدراسات الاردنية.

وسيضم المركز كل ما يحتاجه من وحدات فنية ومراكز توثيق ومحطات لتنفيذ مشروعاته وبرامجه.

دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع

دائرة مستقلة، تتبع رئاسة الجامعة مباشرة، مهمتها التنسيق والتعاون مع كليات الجامعة ودوائرها ومراكزها، لوضع كافة امكانيات الجامعة التعليمية والتدريسية والإرشادية والاستشارية والبحثية في المجتمع الاردني والعربي، عن طريق توسيع خدمات الجامعة في هذا المجال لتعم اكبر قطاع ممكن من الافراد والجماعات في المجتمع.

وفلسفتها مستمدة من فلسفة الجامعة، الداعية الى توظيف التعليم العالي في خدمة المجتمع وتطويره، وتقريب الفجوة بينه وبين حاجات المجتمع التنموية، اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا. وتسعى فلسفتها الى تحقيق ديموقراطية التعليم بفتح باب الدراسات المسائية داخل الحرم الجامعي وخارجه للذين لا تمكنهم ظروفهم الخاصة من الدراسات الصباحية. كما وتسعى الى نشر الوعي باهمية التعليم المستمر لكافة فئات المجتمع، وتتبنى سياسة الاهداف والبرامج المرنة التي تنسجم مع الحاجات التعليمية المختلفة.

ومن البرامج التي ستشرف عليها الدائرة اعتبارا من مطلع العام الدراسي ١٩٨١/١٩٨٠م ما يلي:ـــ

اولا: طرح مساقات مسائية بساعات معتمدة داخل حرم الجامعة او خارجه في مختلف المواضيع المهنية والاكاديمية وعلى اي مستوى (دبلوم متوسط، بكالوريوس، دراسات عليا) بالتعاون مع الكليات والدوائر والمراكز المختصة للراغبين في مواصلة دراسته ممن تنطبق عليهم شروط القبول في الجامعة ولا تمكنهم ظروفهم التفرغ للدراسة الصباحية.

ثانيا: طرح مساقات بساعات غير معتمدة داخل الجامعة اوخارجها في مواضيع اقتصادية واجتماعية ودينية وادبية وعلمية وغيرها، بهدف الاثراء الفكري والثقافي والاجتماعي والعاطفي للراغبين في الاستفادة منها.

ثالثا: عقد دورات وبرامج خاصة للعاملين، كالمعلمين والمحاسبين والمهندسين والاطباء ورجال الاعمال....الخ في مجالات تخصصهم، للاطلاع على ما يستجد في حقولهم او في مجالات عامة كاللغة والادارة والاقتصاد والكمبيوتر والبحث العلمي والاحصاء ...الخ.

رابعا: تقديم برامج متنوعة خدمة المجتمع كبرامج المرأة والعمل التطوعي ومحو الأمية والارشاد الزراعي والصناعي والوطني والاجتماعي ...الخ.

هذا وسيتولى التدريس والارشاد في هذه البرامج اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة او محاضرون متفرغون او غير متفرغين من داخل وخارج الجامعة.

مركز الحاسب الالكتروني والمعلومات

انشئ مركز الحاسب، لتأمين خدمات التعليم الجامعي، والبحث العلمي في الجامعة بالاضافة الى تامين الخدمات الجامعية، من النواحي المالية والادارية ... سيقوم ايضا بتقديم الاستشارات الفنية والخدمات ... الاجهزة والمؤسسات المختلفة في محافظة اربد.

اما من ناحية التعليم الجامعي والبحث العلمي في الجامعة فانه يوجد حاليا في الجامعة مساقات عن الحاسب الالكتروني وستفتح دائرة الحاسب الالكتروني ابتداء من العام الدراسي ١٩٨١/٨٠.

لذا لابد من ايجاد جهاز للحاسب الالكتروني كي يستعمله الطلبة في هذه المساقات، بالاضافة الى ان اعضاء الهيئة التدريسية يواجهون مسائل معينة في معظم انواع العلوم والهندسة في ابحاثهم، والتي لا يمكن حلها الا باستخدام الحاسب الالكتروني.

علاوة على هذا، فان استخدام الحاسب الالكتروني في الجامعة في اعداد الرواتب والميزانية العامة والقبول والتسجيل وحفظ ملفات الطلاب، ونظام الاعارة في المكتبة، وضبط جهاز اللوازم والمستودعات، وحفظ ملفات الموظفين واعضاء الهيئة التدريسية، سيسهل كثيرا من هذه العمليات الادارية وسيؤديها بدقة اكثر ويوفر من الجهد البشري المطلوب مستقبلا عندما يتضاعف حجم الجامعة.

بناء عليه قامت الجامعة، بشراء حاسب الكتروني.

وبما ان هذا الحاسب هو اول حاسب يصل الى محافظة اربد، فان المركز سيقوم بتقديم النصح والارشاد والاستشارات الفنية للمؤسسات المختلفة في هذه المحافظة مستقبلا، كما وسيقوم المركز بتقديم الخدمات لتطوير اجهزة ومؤسسات اخرى في المحافظة.

المدرسة النموذجية

اسهاما من الجامعة في توفير الجو المناسب للعاملين فيها، اقامت لأبنائهم مدرسة نموذجية، لتدريسهم والعمل على تنمية مواهبهم وقدراتهم، بالمطالعة والعزف والالعاب التعليمية الهادفة، وزودتها بوسائل الايضاح التربوية الحديثة لمعظم المناهج التعليمية، لتساعدهم على التعلم باتباع احدث الاساليب، كما وفرت لها احدث المواد الفنية الاستهلاكية ليتمتع الطفل بانتاجه الفني، وزودتها بالعديد من الالات الموسيقية. وكذلك وفرت لها معلمات مؤهلات متخصصات بتدريس الاطفال، وفق افضل الاساليب التربوية.

وتضم المدرسة:ـــ

ــ رياض للاطفال مكونة من البستان والتمهيدي الاول والتمهيدي الثاني.

ــ المرحلة الابتدائية وتتكون من الصف الاول حتى الصف السادس الابتدائي.

ــ الدراسة باللغة الانجليزية وبه سم الى قسمين اطفال المرحلة الابتدائية وطلاب المرحلة الاعدادية.

وبذا يبلغ مجموع الشعب (١١) ـ ما فيها (١٠٥) طلاب.

وتعتمد المدرسة مناهج وزارة التربية والتعليم في التدريس، بالاضافة الى تدريس اللغتين الانجليزية والفرنسية والموسيقى والنشاط اللامنهجي في كافة الصفوف.

تحرص المدرسة على توفير جو دراسي نموذجي مناسب، كما ستكون مدرسة مناسبة لطلاب كلية التربية للتطبيق العملي، وستحرص كذلك ان تكون مثالا يحتذى به للمساهمة في تطوير العلم وفق احدث الاساليب.

اليرموك تخدم مدينة الكرك..

رئيس البلدية: معسكر اليرموك أدى الدور المطلوب

نحيي فيكم روح التعاون البناء

كتب الطالب حسين السرحان والطالب كمال شناعه

اقامت دائرة اللغة الانجليزية في اوائل الشهر الجاري معسكر للعمل في مدينة الكرك استمر لمدة ثلاثة ايام تحت اشراف السيد ذوقان عبيدات والانسة يسرى الخليلي والسيد احمد المباجنة من دائرة شؤون الطلبة وقام الطلبة المشاركون فيه بأعمال الخدمة التطوعية في المدينة.

وقد التقى مندوبينا الطالب حسين السرحان والطالب كمال شنان بالسيد حمدي حباشنه رئيس البلدية والمهندس غازي المداومة وعدد من الطلبة فكان هذا الحديث:

السيد حمدي حباشنه رئيس بلدية الكرك:

— ان فكرة معسكر اليرموك هي فكرة ممتازة وتخدم عدة اغراض منها العمل التطوعي والمشاركة الشعبية والحس بالمواطنة ومنها التعرف على معالم المدينة والتقاء الافكار بين ابناء البلد الواحد، وفي الواقع فان معسكر اليرموك قد ادى الدور المطلوب على أفضل وجه، وانني واعضاء المجلس البلدي لمدينة الكرك نتوجه بالشكر والتقدير لهذه الفئة من أبنائنا الذين شاركوا في اعمال تجميل المدينة وتوعية المواطنين متمنين لجامعة اليرموك كل تقدم وازدهار وللقائمين عليها بالتوفيق والنجاح لخدمة هذا المجتمع والاخذ بيده نحو الأفضل وشكراً.

والتقينا مع المهندس غازي المدادحة وسألناه:

بالنسبة لمعسكر طلبة جامعة اليرموك.. برأيك هل وفق بتنفيذ الاهداف التي اوكلتموها اياه فقال:

حقيقة ان المعسكر والطلبة المشاركين به كانوا يتحلون بالروح الطيبة التي ينبع منها الايمان الصادق بالعمل الجاد المثمر ولقد قاموا بمهامهم على اكمل وجه وفي دقة متناهية.

والمواطن في مدينة الكرك أخذ كل الايجابيات التي كان يهدف من ورائها وجود مثل هذا التجمع التطوعي في المدينة.

ونحن بدورنا نشكر الاخوة القائمين على المعسكر من المشرفين والطلبة الساهرين في هذا العمل الخير بأبنائهم لهذا الدور الايجابي ونحيي بهم روح التعاون البناء والمواطنة الصادقة.

ونتمنى مز يداً من اللقاءات المفيدة.

و بدورنا نتقدم بالشكر الجزيل غازي المدادمة على ما قدمه لنا من عون ومساعدة لأتمام هذا العمل. ونتمنى لبلدية واهالي الكرك مز يداً من التقدم والازدهار.

والتقينا المشرفة الآنسة يسرى الخليلي قالت:

ان فكرة المعسكر كانت فكرة بناءة حيث كان لها الأثر من فائدة و يتمثل ذلك ببعض المنجزات التي حققناها لمدينة الكرك بالاضافة الى اطلاعنا على المعالم التاريخية والحضارية في هذه المدينة العربية.

اضف الى ذلك روح المشاركة الفعالة بين الطلبة المشاركين في المعسكر وأهالي مدينة الكرك.. وقد وجدنا انفسنا ونحن نخدم مدينة الكرك واهاليها باننا نقدم واجب وطني مطلوب من كل انسان في هذا البلد.

وكذلك فقد وجدنا العون والمساعدة من ابناء هذه المدينة معنويا وماديا متمثلا بالسيد رئيس البلدية وموظفيه البلدية والاخوان المواطنين من اهالي مدينة الكرك.

واخيراً اتقدم بجزيل الشكر والامتنان الى جميع من ساهموا في انجاح مثل هذا العمل التطوعي.

الطالب وليد حضاونه ثالثة انجليزي قال:—

كان المعسكر انجازاً رائعاً من سلسلة الانجازات التي قام بها طلبة اليرموك والتي ان دلت على شيء فانها تدل على مدى تفهم الطلبة لواجبهم اتجاه وطنهم وتدل ايضاً على مدى قوة الصلات الاجتماعية التي تربط هؤلاء الطلبة بمجتمعهم.

ومتمنيي ان تزداد مثل هذه الاعمال الخيرة البناءة و يكون ذلك بالدعم والتشجيع من قبل المسؤولين في الجامعة.. وان يزداد الاقبال في المشاركة من قبل جميع الطلبة في جامعتنا.

الطالبة امل العجلوني ثانية انجليزي قالت:—

بالنسبة للمعسكر فان الفكرة في انشاءه كانت مفيدة.. حيث اطلعنا على المعالم التاريخية في مدينة الكرك.. وساهمنا بتجميل هذه المدينة.. تلبية منا لخدمة مجتمعنا الذي هو بحاجة الينا للمساهمة برقي.

لذلك فان هذا العمل التطوعي جدير بالاهمية لأنه يخدم الصالح العام واتمنى من جامعتنا ان تقدم الدعم والتشجيع لأولئك الذين يرغبون بمثل هذه الاعمال التطوعية.





الخدمات والمرافق

١ ان تامين سكن داخلي للطلبة يقع في صميم اهتمامات الجامعة، منذ استقبالها الفوج الاول من الطلبة عام ١٩٧٦.

لقد وفرت الجامعة السكن الداخلي لكل طالبة رغبت في تامين السكن اللازم لها.

وكانت دائرة شؤون الطلبة حريصة على توفير جو اجتماعي وصحي مناسب لخلق حياة متكاملة داخل المنازل، كما تم تشكيل لجان طلابية خاصة للاشراف على النشاطات العامة.

اما بالنسبة للطلاب، فقد حرصت الجامعة ايضا على توفير السكن الداخلي المناسب لهم، الا ان عدم اقبال الطلبة، استدعى اشعار اخر.

وانشات الجامعة مطعما للطلبة يقدم لهم وجبات طعام جيدة بسعر التكلفة وذلك حرصا من الجامعة في تخفيف الاعباء المالية عن كاهل الطلبة، مع توفير المكان المناسب والوجبات الجيدة بالاضافة لمختلف انواع المرطبات، وان وجود مطعم للطلبة في حرم الجامعة يوفر عليهم كثيرا من الوقت الذي هم في امس الحاجة اليه.

كما يوجد في الجامعة مطعم اخر يقدم وجبات الطعام بسعر التكلفة لاعضاء الهيئة التدريسية والموظفين. والجامعة بصدد انشاء مطعم اخر يواكب الاعداد المتزايدة من الطلبة.

اولت الجامعة مشكلة المواصلات اهتماما خاصا، حيث حلت هذه المشكلة بتامين باصات، لنقل الطلبة بين الجامعة والمناطق المختلفة داخل وخارج محافظة اربد.

كما عملت الجامعة على تامين طلبتها صحيا، و وفرت كذلك لهم المعالجة من قبل عيادة الجامعة والعيادات والمستشفيات المرخصة، و يستفيد الطلبة من الخدمات الصحية التي يوفرها صندوق التامين الصحي في الجامعة.

وحرصا من جامعة اليرموك على تهذيب الروح عن طريق ربط الطالب والعامل فيها بمبادئ سماوية سامية، فقد اوجدت في حرمها مسجدا تؤدى فيه الصلاة، و يذكر فيه اسم الله كثيرا.

وفي الجامعة مكتب للبريد تتوفر فيه كافة الخدمات البريدية يستفيد من خدماته طلبة الجامعة والعاملون فيها، و يضم الان حوالي خمسمائة صندوق بريدي خاص بالطلبة.

ولتشجيع المواهب الفنية لدى الطلبة وتنميتها، فقد انشات دائرة شؤون الطلبة قسما خاصا، لرعاية هذه المواهب، وزودت هذا القسم بمختلف الادوات الموسيقية والاجهزة الضرورية، لتقديم اعمال ونشاطات الطلبة، من خلال الحفلات والمناسبات المختلفة.

اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك



صدرت الارادة الملكية السامية في حزيران ١٩٧٥ بالموافقة على تاليف لجنة ملكية خاصة برئاسة دولة السيد مضر بدران وعضوية كل من معالي السيد ذوقان الهنداوي ومعالي الدكتور محمد سعيد النابلسي ومعالي الدكتور اسحق فرحان وسعادة الدكتور البرت بطرس تكون مهمتها اتخاذ الاجراءات الكفيلة بتنفيذ الرغبة الملكية السامية بتأسيس جامعة في اربد.

وفي كانون الثاني ١٩٧٧ صدرت الارادة الملكية السامية بالموافقة على اضافة الدكتور عدنان بدران رئيس جامعة اليرموك الى عضوية اللجنة الملكية.

كما صدرت الارادة الملكية السامية في نيسان ١٩٧٩ باضافة معالي المهندس السيد علي سحيمات الى عضوية اللجنة.

وبموجب الفقرة — أ — من المادة —١٧— من قانون جامعة اليرموك رقم —٩— لسنة ١٩٧٦ فقد خولت اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك صلاحيات مجلس الامناء، الى ان يتم تعيين مجلس الامناء للجامعة.

كما خول رئيس اللجنة صلاحيات رئيس الامناء الى ان يتم تعيين رئيس للمجلس.

وفي ضوء ذلك فان مهام اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك بموجب قانون الجامعة هي جميع المهام المنوطة بمجلس الامناء ومجلس الجامعة ولجنة مجلس الجامعة وبالرجوع الى قانون الجامعة والانظمة الصادرة بمقتضاه نجد، ان هذه المهام هي مهام تشريعية وتنفيذية في الوقت نفسه.

اتفاقية تعاون مع الأردنية

تأكيدا للتعاون والتفاهم والتنسيق القائم بين الجامعتين الاردنية واليرموك تم في الجامعة الاردنية صباح اليوم [illegible] ١٩٨٠ توقيع [illegible] تعاون بين الجامعتين [illegible] في التدريس والبحث [illegible] وشؤون الطلبة [illegible] تضمنت الاتفاقية [illegible] في مجال البحوث والمؤتمرات [illegible] الانشاءات الهندسية والتخطيط والدراسات العليا بمحطة العلوم البحرية في العقبة التابعة للجامعتين والتنسيق فيما بينهما [illegible] مجال التعاون مع الجامعات العربية والاجنبية والمراكز العلمية المختلفة.

وقد وقع الاتفاقية عن الجامعة الاردنية الاستاذ الدكتور ناصر الدين الاسد رئيس الجامعة ووقعها عن جامعة اليرموك الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة وحضرها عدد من كبار المسؤولين في الجامعتين.

وقد جاء توقيع هذه الاتفاقية ليعزز و يؤكد التعاون الفعلي والتنسيق الكامل والتكامل القائم بين الجامعتين في الجالات المذكورة التي تضمنتها الاتفاقية مع الحفاظ على الشخصية المستقلة لكل منها في الاساليب والاسس الموصلة للهدف المشترك.

ففي مجال شؤون العاملين في التدريس والبحث نصت الاتفاقية على ان تتبادل الجامعتان العاملين في هذا المجال في زيارات طويلة او قصيرة لالقاء المحاضرات او لعقد الندوات والمساهمة في برامج البحث والتدريب وتيسير استعمال المرافق والاجهزة والمختبرات المتوفرة لديها لهذا الغرض ووضع برامج لتبادل الخبرات والزيارات بين الموظفين الاداريين وفق برامج يتفق عليها.

اما في مجال شؤون الطلبة فقد التزمت الجامعتان بالتنسيق فيما بينهما في مجال قبول الطلبة المستجدين وفي التعليمات الخاصة بمنح الدرجات العلمية ووضع الخطط الدراسية واتاحة المجال لطلبة اي من الجامعتين لدراسة بعض المواد في الجامعة الاخرى وخاصة في الفصل الصيفي ومعاملتهم معاملة الطلبة المنتظمين، مثلما نصت على التنسيق بين الجامعتين في مجال تبادل الرسوم الجامعية للطلبة في حال انتقالهم من احدى الجامعتين للاخرى وتبادل الطلبة للاغراض الثقافية والفنية والرياضية، وفي الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية والدورات الرياضية الاقليمية منها والدولية.

وفي مجال شؤون المكتبة فقد تضمنت الاتفاقية نصوصا تتعلق بتقديم خدمات منتظمة للاعارة المتبادلة، واستعانة كل من مكتبتي الجامعتين بالكتب المتوفرة في مكتبة الجامعة الاخرى وكذلك في أغراض تبادل المطبوعات التي تصدرها كل من المكتبتين.

اما في مجال البحوث والمؤتمرات العلمية، فقد نصت الاتفاقية على التعاون بين الجامعتين في مجال البحوث العلمية والتطبيقية، وتشجيع عمل البحوث المشتركة وتبادل الدراسات والوثائق والرسائل الجامعية في حقول الدراسات العليا ونتائج البحوث والتنسيق بينهما في مجال الدراسات العليا وتيسير استعمال المكتبة والتجهيزات المتوفرة في كل منها. كما نصت الاتفاقية المذكورة على التنسيق بين الجامعتين في مجال الانشاءات الهندسية والتخطيط، ووضع برنامج مشترك بشأن امكانية توحيد محطتي الجامعتين للعلوم البحرية في العقبة.



مسرحيتا «العقد» و «الطريق الى بيت المقدس» مرة أخرى

ضمن احتفالات الجامعة بمناسبة تخريج الفوج الاول من طلبتها سيعاد عرض مسرحيتا «العقد» و «الطريق الى بيت المقدس» اللتان عرضتا قبل نهاية الفصل الثاني وصادفتا نجاحا كبيرا على مدرج الجامعة.

ومن المتوقع ان تعرض المسرحيتان في بلد عربي شقيق لم يعرف بعد.

و يقول المشرف الفني السيد غسان حداد من دائرة شؤون الطلبة بهذا الصدد:

اننا نهدف من وراء هذا ان تتعرف الجامعات الاخرى على المستوى المسرحي الذي وصلت اليه جامعتنا الفنية. بالاضافة الى ما سيكون لهذا من اثر فعال في رفع معنويات الطلبة المشتركين ودفعهم الى الامام.

[illegible]

وشهامة، او لينضموا الى مسيرة الاردن الشاملة.

ان الفرحة التي ملأت عيوننا وأفئدتنا ونحن نسمع قرار انشاء هذه الجامعة، قد تزايدت وتعمقت لدى كل مواطن وهو يرى ثمرة الجهود وعصارة الفكر التي تعاظمت مع الايام في سبيل تأسيس هذه الجامعة حتى غدت صرحا علميا وحضاريا اخذ على عاتقه مسايرة ركب الحضارة المعاصرة بكل ما في الحضارة من تطور شامل وتحرك سريع.

ان تفاعل الجامعة مع المجتمع والمساهمة في تنميته وتطويره، يواكب تصميمها على تحقيق اهدافها بارادة جماعية نافذة وعزمة لا تعرف اليأس، انها رائدة المجتمع وآذانه وعيونه المنفتحة على العالم بآفاقه الرحبة الواسعة.

انها فترة وجيزة مرت على تأسيس الجامعة، لكن المتتبع لخطواتها وانجازاتها يلاحظ البصمات العميقة التي بدأت تتركها في البيئة المحلية بشكل خاص والاردن بشكل عام.

واليوم تدخل الفرحة كل بيت وتعم البهجة ارجاء بلدنا العزيز وهي تشارك الجامعة فرحتها الكبرى بتخريج أول فوج من الطلبة من مختلف التخصصات التي ستعزز مسيرة الاردن الحضارية.

فهنيئا لكم معشر الشباب بنجاحكم وهنيئا لكم أيها الآباء والامهات بهذا الشباب الذي ناله نصيب زاخر من العلم والمعرفة الفضيلة، وارتبط بضوابط ومعايير اجتماعية وثقافية واخلاقية.

والجامعة وهي تودع من خلال تكريمها لأبنائها في هذا الاحتفال البهيج تحت رعاية جلالة الملك الحسين، لعلى ثقة و يقين بأن أبناءها الخريجين سيعكسون صورة الجد والانتاج والانتاج في كل مجال يساهمون فيه او يعملون من خلاله كما عودتهم جامعتهم وكما اعتادت هي منهم ذلك، كما سيعرضون صفحات ناصعة تضافرت على صنعها جهود خيرة جادة في الجامعة.

افتتاح دائرة الصحافة — تتمة

يمكن مساعدة اجهزة الاعلام الرسمية والخاصة على دراسة نوعية [illegible] الغذاء والمستمعين، مثلما يمكن دراسة وتقييم برامج الاعلام الزراعي التي تقوم بها الاجهزة الرسمية.

— التركيز على التطبيق العملي والتمرين لاصول المهنة لاعداد الخريجين المؤهلين والمدربين القادرين على تحمل مسؤولياتهم فور تخرجهم ولالغاء الفكرة القديمة باعطاء فرصة «التعليم خلال العمل» وعلى الاسس العامة اصلا في المؤسسات. كذلك سوف تقدم فكرة التطبيق الخبري والعملي كرابط وجسر بين الدائرة والمؤسسات في الحياة العامة من خلال التعامل اليومي في قطاع الطلبة وتلك المؤسسات.

— لاعطاء اهمية كبرى للاصول النظرية لمفاهيم الصحافة والاتصال وعلم النفس الاجتماعي ونظريات التنمية لاغناء المقدرة المهنية للطلبة ولفتح آفاقهم على الضوابط والمتغيرات التي سيواجهونها خلال عملهم بعد التخرج.

وعلى ذلك نرى ان الدائرة ستحاول التركيز على مبدأ الدراسة النوعية على حساب تخريج اعداد وفيرة شبه مؤهلة، اما عدد المقبولين في الدائرة فسيتم تقريره طبقا لهذا التصور وبالشكل الذي تراه كلية العلوم والآداب وادارة الجامعة مناسبا ضمن خطتها العامة.

وضمن هذا الاطار فان البرنامج الدراسي المقترح والهيكل التنظيمي المزمع للدائرة سيضع بعين الاعتبار الاهداف الثلاثة لاي مؤسسة جامعية عصرية وهي اولا البحث العلمي وثانيا التدريس وثالثا الخدمة العامة او خدمة المجتمع.

دائرة أكاديمية جديدة للصحافة والاعلام

قررت اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك انشاء دائرة للصحافة والاعلام كدائرة أكاديمية جديدة ضمن كلية العلوم والآداب في الجامعة. ويبدأ التدريس فيها مع مطلع الفصل الأول من العام الدراسي القادم ١٩٨٠/١٩٨١، وذلك بعد ان تم استكمال جميع الدراسات والتوصيات الفنية المتعلقة بالدائرة المشار اليها، وتم وضع الخطة الدراسية والتعليمات الخاصة بها والتي سيتم اقرارها قريبا.

وقال الدكتور عدنان بدران رئيس جامعة اليرموك في حديث لجريدة طلبة اليرموك ان اسم هذه الدائرة يتمشى مع المخطط العام المقترح للدائرة ومناهجها ودورها الوظيفي المتوقع وكذلك ليتلاءم والتسميات المتبعة في معظم الدوائر المماثلة في الجامعات العالمية المرموقة كما ان الجامعة تعلق اهمية كبرى عليها بالنظر للدور الخاص الحساس والمتنامي للصحافة والاعلام في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ودورها المؤثر بشكل خاص كادوات اعلامية هامة في هذا العصر.

• معرض فني لطلبة الجامعة بمناسبة تخريج الفوج الأول

مقدسات ــ للطالبة وفاء الحساب

رفاق ــ للطالب معن شاجلة



اني فخورة بهذا المعرض لانني اعتبره تحية صادقة منا لزملائنا الخريجين ولوحاتنا باقات ورد نقدمها لهم بهمسة صادقة بمناسبة النجاح والتخرج.

كلمة في الفن



وفرقة الفنون التشكيلية في الجامعة اذ ...

كما كان لهم الدور الكبير واليد الطولى في تنشيط الحركة الفنية ومسيرتها الاولية في هذه الجامعة.

فمنذ أشهر قليلة تأسس مرسم الجامعة وبدأ نشاط الفرقة، وبعد هذه الاشهر القليلة يحين الوقت لتوديع بعضهم، ليتخرطوا في معترك الحياة العملية، فمنهم من يتوجه الى التعليم في المدارس ومنهم من يتوجه الى وظائف اخرى في دوائر الحكومة، ومنهم من سيبقى يتابع تحصيله العلمي.

وهؤلاء جميعا بالاضافة الى ما سيتحملونه من تسمية الوظيفة وامانة العمل، عليهم استكمال ما بدأوه، فالفن في بلدنا طفل يحبو وهو بحاجة الى مثقفين امثالهم ممن يأخذون بيده ويحملون رسالته وينطلقون به الى الامام، ذاكرين دوما ان فن الرسم قبل ان يكون شكلا ولونا وريشة هو فلسفة وفكر وثقافة واطلاع.

عليهم جميعا امانة كبرى يؤدونها للوطن والامة هي امانة الفن وسمو فكره وصدق رسالته.

مشرف مرسم الجامعة
تميم سناجلة

اعــلان للطلبة الخريجين

لا يسعنا وانتم على ابواب التخرج الا ان نزف اليكم التهنئة الخاصة بمناسبة تخرجكم كما وتذكركم بان مجموع ما اقترضتموه من صندوق الطلبة خلال سنوات الدراسة بلغ ( ) دينارا راجيا تذكيركم بما يلي:ــ

١ ــ القيام بسداد المبلغ المقترض حتى تتم عملية صندوق قروض الطلبة مستمرة وفائدة لعامة.

٢ ــ تنص المادة (٩) فقرة (ب) من تعليمات المنح والقروض وتشغيل الطلبة رقم (١٣) لسنة ١٩٧٧ على ما يلي:ــ

(يبدأ الطالب بسداد القروض العادية حال تمكنه من ذلك ويجوز له ان يبدأ بسدادها بعد التخرج في خلال مدة أقصاها ستة شهور من تخرجه أو أربعة شهور من بدئه العمل أيهما أقل).

٣ ــ تنص المادة (١٠) من نفس التعليمات على ما يلي:ــ

(..... كما تحتفظ الجامعة بحقها من ملاحقة المقترضين أو كفلائهم في حالة امتناعهم أو تخلفهم عن سداد المبالغ المقترضة، وذلك بالشكل الذي تراه اللجنة مناسبا).

٤ ــ تنص المادة (٩) فقرة (د) على ما يلي:ــ

(يجوز تسديد القروض العادية بأقساط شهرية في مدة لا تزيد على ثلاث سنوات وهذا النص يتعلق بالطلبة المقترضين والمطلوبين لخدمة العلم فعليهم تسديد قروضهم بأقساط خمسة دنانير شهريا على ان لا تتجاوز مدة التسديد ثلاث سنوات).

٥ ــ تجري التسديد كما يلي:ــ

أ ــ دفع القسط نقدا الى قسم القروض بالمديرية المالية بالجامعة.

ب ــ أو دفع القسط بشيك أو حوالة بنكية باسم جامعة اليرموك/قروض الطلبة على أن يرفق بالشيك أو الحوالة كتاب يوضح اسم المقترض كاملا ورقمه الجامعي.

منتهزا هذه الفرصة لتقديم تمنياتنا بالنجاح والتوفيق والله ولي التوفيق.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

مدير شؤون الطلبة
محمد خير مامسر

عظــة للخــريج

منا المعرض من الرجال العادي والرجال المتميز.

الاول يعمل ليعيش و يرتزق و ينظر الى الخراء من حوله نظرة متميزة.

والثاني يقف و يفكر و يتأمل، ثم ينقل لنا تأملاته في الصور التي استوقفته وشغلت فكره.

و يقول سمايلي بلانتون في كتابه (فن الحياة):ــ

ان ننظر الى الصور التي تمر بنا شيء وان نرى ما ننظر اليه شيء آخر، وان نفهم ما نرى شيء ثالث وان نتعلم مما فهمنا، شيء مختلف تماما عن المواقف الثلاثة الاولى، ولكن ان نعمل بعد ذلك وفقا لما استخلصناه من دروس وعبر بعد كل الذي رأيناه وادركناه وتعلمناه هو سر نجاحنا.

ترى كم منا شاهد التفاحة وهي تسقط من الشجرة على الارض قبل ان يراها نيوتن و يكتشف مع سقوطها «قانون الجاذبية».

لقد كنا جميعا متفرجين ثم جاء نيوتن وعرفنا لماذا يعود كل شيء الى الارض.

ولنتعلم يا أخي الطالب ان كل شيء جديد نعمله او نكتشفه هو من الفن بمكان.

الطالبة/حنان فريج

ترشيح سلام خالد في بعثة دراسية

وافقت اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك على ترشيح وابتعاث السيد سلام خالد فياض في بعثة دراسية على نفقة جامعة اليرموك للحصول على درجة الدكتوراة في الاقتصاد من جامعة اركنساس في الولايات المتحدة الامريكية اعتباراً من فصل الصيف الدراسي ١٩٨٠.

نافذة على مرسم الجامعة ولقــاء مــع خريج

كتب الطالب: تيسير نزال

بعد أشهر قليلة من نشاط فرقة الفنون التشكيلية في مرسم الجامعة نرى بعضا منهم يلوح بيده مودعا، و يستأذن بالغياب، انهم الطلبة الخريجون الذين يمثلون الفوج الاول من خريجي هذه الجامعة الفتية، وكم تفخر بهم فرقتهم فرقة الفنون التشكيلية وهم يكللون مساعيهم بالنجاح و ينطلقون الى مسيرة الحياة العملية.

ومع احمد العمري احد هؤلاء الطلبة الخريجين والذي كان له نشاط ملحوظ في مرسم الجامعة، لنا لقاء، وبلقائنا معه ترجم انطباعه عن النشاط في المرسم فقال:ــ

انه وليد ولم يتجاوز عمره الاشهر اذا ما قيس بالنشاطات الاخرى بالجامعة.

وانه بحق نشاط اكبر من عمره الزمني بكثير يستحق ان يطلق فيها على بعض طلابه لقب فنان بجدارة، فقد بدأ نشاط المرسم من العدم، اذ انه أسس مجددا في الجامعة ولكن وبفضل الجهود المتكاتفة استطاع هذا المرسم ان ينتج لوحات فنية رائعة تفخر بها الجامعة.

ورحنا نسأل العمري عن مشاعره وهو يغادر المرسم و يودع فرقته فقال:ــ

اني بمغادرتي للجامعة عامة والمرسم خاصة اترك منهلا لفنيا عذبا كنت واياه كعاشقين في صحراء وراح العمري يسهب في وصف مشاعره فقال:ــ

المرسم هذا الركن الهادىء من الجامعة والمرفق المتواضع من مرافقها، كان صومعة عشاق الفن فيها، ففيه كنا نسبح بتأملنا الصوفي للوحات الحديثة المتواجدة فيه فتسابق ارواحنا معها الاثير، كلما احتجنا هذا التأمل الذي يسمو بالروح ويهذب المشاعر.

ونقاطع العمري لنقول له: ما هي كلمتك الاخيرة وانت على عتبة التخرج لزملائك في المرسم فرد قائلا:ــ

الحقيقة انني سأبقى معهم وسيبقى التمائي لهم وسأشاركهم في نشاطاتهم ومعارضهم المستقبلية، واذكرهم بالمبدأ الذي آمنا به في المرسم جميعا وهو ان طريقنا الذي اخترناه صعبا وعلينا بالصبر والتأني وعدم السرعة واللهفة والاندفاع في الانتاج.

الجامعة في خدمة المجتمع ــ تتمة

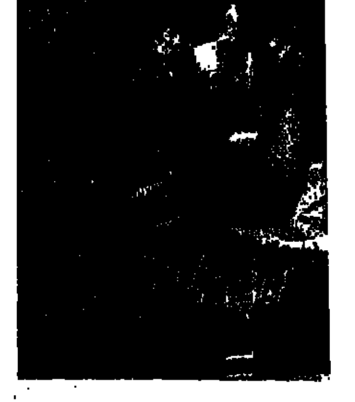
السيد فايز مرجي/ تاجر

ان وجود جامعة اليرموك بما تحو به من طلبة واعضاء هيئة تدريسية كان بمثابة مصدرا جيدا للسوق التجارية في اربد، وكذلك اختلاطهم بالمجتمع المحلي في اربد ادى الى توسيع الثقافة المتبادلة.

و وجود جامعة اليرموك اتاح لأبناء المنطقة، تلقي العلوم في مدينتهم، وهذا وفر عليهم جهد السفر والمصاريف والغربة، ومن ناحية اقتصادية فان وجود الجامعة زاد السيولة النقدية في اربد، وكذلك استفادت الشركات والتجار من مشاريع اليرموك وعطاءاتها مع ان الجامعة تطرح العطاء على مستوى الاردن فحبذا لو طرحت هذه العطاءات على مستوى محافظة اربد اولا ولو بزيادة بسيطة حتى تعطي فرصة اكبر للاستفادة للمجتمع المحلي.

ولي اقتراح اتقدم به للمجتمع التجاري وهو ان يضع خصم خاص لكل من يحمل هوية جامعية من اجل المساهمة في تشجيع الحركة العلمية ومع ان المجتمع التجاري يدفع ضريبة جامعة الا انها غير كافية.

كذلك لا ننسى دور الجامعة في كونها رائدة للحركة الثقافية في منطقة اربد حيث كان لها اثر فعال في احياء المناسبات الدينية والوطنية واقامة



حفلات ومعسكرات العمل في المحافظة وافتتاح دورات المحاسبة واللغة الانجليزية.

وفي الختام اتقدم بالتهاني الحارة لخريجي الفوج الاول من جامعة اليرموك، لأنهم كانوا ثمرة الجامعة الاولى، واقدر فيهم جهودهم وتحملهم اعباء المرحلة الاولى والتي كانت فيها مدينة اربد غير مهيئة لهم فعانوا من مشاكل كثيرة كالسكن وغيرها.

كذلك اتقدم بالتهاني لاعضاء الهيئة التدريسية والادارية في الجامعة واتمنى لجامعة اليرموك دوام التقدم والازدهار.

تعادل الجامعة مع منتخب الجامعات الأمريكية فى كرة القدم

تحت رعاية السيد محمد خير مامسر مدير دائرة شؤون الطلبة جرى لقاء ودي بكرة القدم بين فريق منتخب الجامعة وفريق منتخب الجامعات الاميركية الذي زار الاردن بدعوة من النادي الاهلي في عمان بطل المملكة في كرة القدم.

وقد تعادل الفريقان بدون اهداف في مباراة متوسطة المستوى، سيطر فيها فريق الجامعة في معظم الوقت الا انهم اضاعوا اكثر من ٣ فرص محققة.

وتجدر الاشارة الى ان الفريق الضيف كان يتمتع بلياقة بدنية عالية في حين انه يفتقر الى المهارات الاساسية للعبة.

وحكم المباراة كل من السادة حكم اول محمود اللوباني وصالح طاهر ومحمود حوده.

وفي نهاية المباراة سلم السيد مامسر راعي المباراة درع الجامعة الى رئيس الوفد.

★ ★ ★

• أيها الخريجون..

عيون الآباء بكم فرحة وأفئدة الأمهات بنجاحكم نشوى والجامعة تنظر فيكم طيب الجنى وثمرة الكد والعناء.

• أيها الخريجون :

كونوا فاعلين ايجابيين، تنطلقون من الواقع بكل أبعاده، وتسيرون نحو الأفضل والأمثل بثقة واصرار.



كلمة الرياضة

الرياضة تفاعل مستمر مع الحياة والمجتمع، تبني الروح والجسد، وتخلق في الانسان الارادة القوية، والتصميم على النجاح دون كلل او ملل، تلك هي سنة الحياة «ولن تجد لسنة الله تبديلا».

واليوم عيدنا الاكبر بتخريج الفوج الاول من طلبة جامعتنا الفتية، جامعة اليرموك، يرموك النصر والخلود، فهنيئا لوطننا بشبابه الطموح، وهنيئا لشبابنا نجاحه وتخرجه الى معترك الحياة العملية، للمشاركة في بناء امته ووطنه.

والتخرج لا يعني ابدا انقطاع المتخرج عن جامعته وعدم مساهمته الفعالة في مختلف نشاطاتها، بل من الواجب عليه ان يبقى الصلة الروحية موصولة، يأخذ و يعطي، يفيد و يستفيد، متعاونا ما امكنه ذلك ليكسب شرف المساهمة في بناء امته ووطنه.

وبذلك يكون قد ادى الرسالة التي هيء لها، وبهذا يكون حقا مواطنا صالحا.

وستبقى الجامعة نبراسا مضيئا لجميع خريجيها، اينما كانوا، ولن تبخل عليهم في العطاء.

وأملنا في الخريجين ان يكونوا عند حسن ظننا بهم، وعهدا علينا ان نضع ايدينا في ايديهم لنشكل جميعا من خدمة وطننا ما حيينا.

عايد فاضل

معسكر طلابي في الحرم الجامعي





اقامت دائرة شؤون الطلبة معسكرا عمل تطوعي في الحرم الجامعي، وجاء هذا المعسكر ضمن الاستعدادات الكبيرة للاحتفال بتخريج الفوج الاول من طلبة الجامعة.

وقد قدم المشاركون في المعسكر خدمات مختلفة منها عمليات التنظيف للحرم الجامعي ودهان الاطار يف... الخ. وقد شارك في المعسكر الذي استمر اسبوعا، مجموعة نادي الحسين الكشفية والتي بذلت جهودا مكثفة في اعمال المعسكر.

واشرف على المعسكر عدنان العسل وحسين صالح و يوسف طبيشات ووليد عقلة من دائرة شؤون الطلبة.

وذكر السيد عدنان العسل مدير المعسكر، ان المعسكر حقق الاهداف المرسومة وقد ساد التعاون والاخلاص بين المشاركين وقال: انهم قاموا بتزيين الجامعة بالاعلام الاردنية واعلام الجامعة، ودهان الاطاريف داخل الجامعة وخارجها وتقديم الخدمات الضرورية التي طلبت من الجوالة.

ولا يسعني الا ان اتوجه بالشكر الى جوالة نادي الحسين على ما قدموه من تفان في العمل، وجهد رائع واحيي فيهم هذه الروح الوطنية الصادقة.

كتاب جديد للدكتور يوسف بكار

اصدر عن وزارة الثقافة والاعلام في بغداد كتاب جديد للدكتور يوسف بكار وعنوانه (شعر ربيعة الرقي جمع وتحقيق ودراسة).

احتفالات بمناسبة تخريج الفوج الأول

بمناسبة تخريج الفوج الاول من طلبة الجامعة، تقيم دائرة شؤون الطلبة احتفالات تشتمل على عرض لمسرحيتي (العقد) و (الطريق الى بيت المقدس).

كما سيقيم نادي الفنون معرض فني من اعمال الطلبة بالاضافة الى حفل فني تشارك فيه فرقة الفنون الطلابية وعدد من الفرق الفنية الأخرى منها فرقة مؤسسة رعاية الشابات في اربد.

كما ستقام عدة مباريات رياضية في مختلف الألعاب وستبدأ هذه الاحتفالات اعتباراً من يوم غد وتستمر لعدة أيام.

قدمت المدرسة النموذجية للجامعة عرضين لمسرحية (يوم اليرموك) على مسرح مركز هيا الثقافي وذلك في يوم السبت ١٩٨٠/٦/٧م.

المسرحيه من تاليف السيد حسن ناجي إخراج المخرج باسم الدلقموني.

و يذكر ان المدرسة النموذجية كانت قد تلقت دعوة من مدير مركز هيا الثقافي لعرض المسرحية المذكورة.

هذا وقد لاقت المسرحية استحسانا كبيرا لدى المشاهدين.

تعين عدد من اعضاء الهيئة التدريسية

وافقت اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك على تعيين الدكتور حميد السعدي في كلية العلوم والآداب برتبة استاذ في القانون اعتبارا من ١٩٨٠/٩/١٦.

كما وافقت اللجنة الملكية مبدئيا على تعيين الدكتور ابراهيم بلال في دائرة الصيدلة في كلية العلوم الطبية برتبة استاذ مساعد اعتبارا من تاريخ مباشرته العمل.

ووافقت اللجنة ايضا مبدئيا على تعيين الدكتور شكري الشخشير في دائرة الصيدلة في كلية العلوم الطبية برتبة استاذ مساعد اعتبارا من تاريخ مباشرته العمل.

الجامعة تشارك في عضوية لجنة التنسيق المشتركة مع العراق

تقرر تسمية السادة التالية اسماؤهم اعضاء في الجانب الاردني في لجنة التنسيق المشتركة مع العراق بشأن البرنامج التنفيذي للاتفاقية الثقافية بين المملكة الاردنية الهاشمية والجمهورية العراقية.

الدكتور عبد الباري دره القائم باعمال مدير دائرة العلوم الادارية.

الدكتور فريد ابو زينة القائم باعمال مدير دائرة التربية.

الدكتور محمد حلاوة مدير مكتب رئاسة الجامعة.